



**FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA CLIL
Insegnamento/Apprendimento integrato di lingua straniera e
contenuto accademico
edizione a.s. 2023/24**

INGLESE - SCUOLA PRIMARIA

Ottobre 2023 - Maggio 2024

Iniziativa riservata agli insegnanti della Scuola Primaria della Provincia autonoma di Trento
Riferimento Deliberazione della Giunta provinciale n. 296 del 02 marzo 2015

Finalità

L'iniziativa formativa promuove lo sviluppo delle competenze linguistiche e metodologico-didattiche del docente al fine di sostenere l'insegnamento/apprendimento integrato della lingua straniera inglese e del contenuto accademico disciplinare (CLIL - Content and Language Integrated Learning) nella scuola primaria.

Il percorso consente il conseguimento della *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE*, che assegna tre crediti formativi.

Struttura e descrizione del corso

Il corso prevede **75 ore** di formazione articolate in:

- **6** ore di formazione sincrona (webinar) proposte sulla piattaforma E-Learning Iprase;
- **18** ore di formazione in presenza presso la sede di IPRASE;
- **20** ore di formazione FAD (formazione a distanza asincrona)
- **31** ore di attività individuale che comprendono:
 1. attività di studio individuale
 2. realizzazione attività di osservazione di una lezione CLIL in contesto reale sulla base del metodo CLIL Peer Learning Conversation
 3. realizzazione e consegna entro il 30 aprile 2024 dei seguenti elaborati:
 - a) Unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) in lingua inglese correlata di materiale didattico (utilizzando lo strumento di progettazione CLIL digitale IPRASE). La progettazione potrà essere sviluppata in team con i docenti colleghi di lingua straniera e condivisa con il Consiglio di classe; sarà possibile usufruire su prenotazione di un incontro online personalizzato (anche a piccoli gruppi) di counseling per la progettazione (max 20 minuti nel periodo marzo/aprile 2024 – facoltativo)
 - b) Report sull'osservazione di una lezione CLIL realizzata (Modello predefinito in cui il docente osservato resta anonimo)
 - c) Riflessione personale sull'esperienza di apprendimento in lingua inglese o italiana (Format predefinito).

Attività facoltative

Esame internazionale TKT CLIL Cambridge Assessment.

All'inizio del percorso formativo saranno fornite informazioni sull'esame e indicate le modalità per aderire.

L'esame si svolgerà nel 2024 in data da stabilirsi; nel mese di novembre sarà proposto un webinar facoltativo di presentazione e introduzione dell'esame per i docenti che si saranno pre-iscritti all'esame stesso. La partecipazione all'esame è subordinata al raggiungimento del 70% delle ore di attività obbligatoria in presenza e a distanza sotto forma di webinar sincroni.

L'esame, il materiale di preparazione e il webinar facoltativo di introduzione sono in lingua inglese.

Obiettivi e contenuti

Il percorso di apprendimento, proposto prevalentemente in lingua inglese, sarà centrato sullo sviluppo di capacità di progettazione e conduzione della lezione CLIL. I partecipanti saranno supportati nell'elaborazione critica degli apprendimenti e nella sperimentazione progressiva della metodologia e delle tecniche didattiche nella pratica professionale.

Le attività formative sono dedicate all'approfondimento degli elementi chiave del CLIL.

Il programma sviluppa:

Obiettivi e principi della didattica CLIL; principali approcci pedagogici, prospettive teoriche e strategie per l'integrazione di lingua straniera e contenuto disciplinare; ruolo e funzione della L2 veicolare; le *quattro C del CLIL* contenuto-comunicazione-cognizione-cultura; sviluppo delle skills BICS e CALP secondo Cummins; progettazione e programmazione di Moduli/Lezioni CLIL; selezione, adattamento e rielaborazione del materiale didattico; supporto all'uso della L2 nella lezione CLIL (Classroom Language, interazione linguistica in classe, lessico specifico disciplinare); metodologie e strategie didattiche (Scaffolding, Task-Based Learning, Cooperative Learning, Flipped Classroom, Project-based learning, ecc); risorse digitali nella didattica CLIL; elementi di copyright e principi di diritto d'autore; la lezione CLIL nella classe con allievi con Bisogni Linguistici Specifici (BiLS); valutazione sommativa e formativa.

I moduli FAD riguardano: CLIL Planning; Scaffolding; Teaching/Learning Methodologies and Strategies; CLIL Activities; CLIL Material Design; Assessment in CLIL; CLIL Peer Learning Conversation; CLIL Best Practices; Tool digitale per la progettazione didattica CLIL.

Risorse e materiali

Saranno forniti materiali, bibliografie, modelli e strumenti per lo studio e l'elaborazione dei lavori individuali.

Il libro di testo per la preparazione dell'esame facoltativo TKT CLIL: Bentley, K.(2010), The TKT Course CLIL Module, Cambridge University Press (esclusivamente per i docenti iscritti all'esame).

Pubblicazione degli elaborati individuali dei corsisti

Il *CLIL Module/Lesson Plan*, correlato da materiale didattico, potrà essere elaborato anche ai fini della possibile pubblicazione, previa valutazione di qualità e sottoscrizione di una liberatoria, nella sezione "Materiali" del sito IPRASE per la condivisione di buone pratiche e di materiali CLIL nel contesto della scuola trentina.

Destinatari

Il corso è indirizzato esclusivamente agli insegnanti in possesso di uno dei titoli previsti dal vigente ordinamento per l'insegnamento alla scuola primaria, in servizio effettivo al momento dell'adesione nelle Istituzioni scolastiche provinciali e paritarie con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato su posto di lingua inglese e in subordine su posto di scuola comune.

Per l'ammissione al corso i candidati dovranno possedere uno dei seguenti requisiti:

- una certificazione linguistica di livello B2 del QCER (1);

¹ Saranno considerate valide le certificazioni linguistiche rilasciate da un ente certificatore rientrante nelle reti di soggetti che operano nell'ambito della certificazione della conoscenza delle lingue inglese e tedesco, accreditati a livello internazionale riconosciuti dal MIUR, previsti dal decreto Decreto del Direttore Generale N° 118 del 28.02.2017 che periodicamente viene aggiornato. Pertanto soltanto le certificazioni rilasciate da tali enti saranno prese in considerazione. Si rimanda all'elenco ufficiale degli Enti per la Certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione sul sito www.miur.gov.it. Per il tedesco sarà inoltre riconosciuto valido l'Attestato di bilinguismo rilasciato dalla Provincia autonoma di Bolzano. Il possesso della laurea magistrale/laurea vecchio ordinamento nella lingua straniera del corso è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER (MIUR, Decreto 7 marzo 2012).

- l'idoneità all'insegnamento della lingua straniera ottenuta mediante la prova facoltativa sostenuta nell'ambito dei concorsi per esami e titoli o nell'ambito delle sessioni riservate per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento o nell'ambito dei corsi speciali abilitanti, ovvero idoneità ottenuta in relazione allo specifico corso di studi seguito nell'ambito della laurea in scienze della formazione primaria;
- il superamento della prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera per la quale si intende partecipare al concorso, indetta dall'allora Sovrintendenza scolastica;
- una delle lauree previste dalla normativa vigente per l'accesso all'insegnamento delle classi di concorso AB-24 (scuola secondaria di secondo grado) e AB-25 (scuola secondaria di primo grado) per la lingua straniera inglese;

In alternativa:

- i candidati dovranno sostenere presso IPRASE un accertamento informale che dimostri il possesso delle competenze linguistiche per l'accesso al corso pari al livello linguistico B2 richiesto (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto). La data del colloquio verrà comunicata direttamente agli interessati
Per conseguire la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE finale e ottenere i crediti formativi previsti, i partecipanti dovranno comunque aver conseguito una certificazione linguistica di livello B2.

Criteri di selezione

Gli insegnanti saranno ammessi al corso sulla base dei seguenti criteri di precedenza fino ad esaurimento del numero massimo dei posti disponibili:

1. contratto a tempo indeterminato su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
2. contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
3. contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
4. contratto a tempo determinato con supplenza breve su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
5. a parità di requisiti sarà considerato il criterio di data e ora di adesione al sistema telematico di IPRASE.

Attività obbligatoria e valutazione

Al fine di assegnare i 3 crediti formativi (Deliberazione della Giunta provinciale n. 296 del 02 marzo 2015) e la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE, l'attività di valutazione formativa e sommativa si articola in:

- **frequenza di almeno il 70% delle 24 ore totali di formazione in presenza (18 ore) e webinar sincroni (6 ore) corrispondenti a 17 ore obbligatorie;**
- **svolgimento delle 20 ore di formazione a distanza (FAD);**
- **svolgimento delle 31 ore di attività individuale** rendicontate su apposito timesheet individuale inviato da IPRASE al termine del percorso, comprensive di:
 1. attività di studio individuale
 2. realizzazione attività di osservazione di una lezione CLIL in contesto reale sulla base del metodo CLIL Peer Learning Conversation
 3. realizzazione e consegna entro il 30 aprile 2024 dei seguenti elaborati:
 - a) Unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) in lingua inglese correlata di materiale didattico (utilizzando lo strumento di progettazione CLIL digitale IPRASE). La progettazione potrà essere sviluppata in team con i docenti colleghi di lingua straniera e condivisa con il Consiglio di classe; sarà possibile usufruire su prenotazione di un incontro online personalizzato (anche a piccoli gruppi) di consulenza per la progettazione (max 20 minuti nel periodo marzo/aprile 2024 – facoltativo)
 - b) Consegna del report sull'osservazione di una lezione CLIL realizzata (Modello predefinito in cui il docente osservato resta anonimo)
 - c) Riflessione personale sull'esperienza di apprendimento in lingua inglese o italiana (Format predefinito).
- **Certificazione linguistica di livello B2 QCER o requisiti equiparati indicati**
- **Colloquio finale di valutazione per: riflessione sulle competenze maturate; presentazione del CLIL Module/Lesson Plan CLIL**

Attestati a completamento positivo del corso

- ***Certificazione Metodologica CLIL IPRASE che assegna tre crediti formativi;***
- ***Attestato di partecipazione con indicazione delle ore frequentate;***
- ***Eventuale Certificazione Cambridge English Language Assessment TKT: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING Certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge (solo per i docenti che hanno sostenuto l'esame facoltativo).***

Norme finali

La *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE* rilasciata al termine del completamento positivo del corso è spendibile nel contesto del sistema educativo trentino esclusivamente per l'insegnamento CLIL in inglese nella Scuola Primaria.

Referente del corso

Ludowica Dal Lago

clil@iprase.tn.it

Tel. 0461/494364

Sede del corso

IPRASE, via Tartarotti 15 - 38068 Rovereto

Piattaforma E-learning IPRASE