



**FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA CLIL  
Insegnamento/Apprendimento integrato di lingua straniera e  
contenuto accademico  
edizione a.s. 2023/24**

**INGLESE - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

**Ottobre 2023- Aprile 2024**

Iniziativa riservata agli insegnanti della Scuola Secondaria di Secondo Grado della Provincia  
autonoma di Trento  
Riferimento Deliberazione della Giunta provinciale n. 296 del 02 marzo 2015

## **Finalità**

L'iniziativa formativa promuove lo sviluppo delle competenze linguistiche e metodologico-didattiche del docente al fine di sostenere l'insegnamento/apprendimento integrato della lingua straniera inglese e del contenuto accademico disciplinare (CLIL - Content and Language Integrated Learning) nella scuola secondaria di secondo grado.

Il percorso consente il conseguimento della *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE*, che assegna cinque crediti formativi.

## Struttura e descrizione del corso

Il corso prevede **125 ore** di formazione articolate in:

- **6** ore di formazione sincrona (webinar) proposte sulla piattaforma E-Learning Iprase;
- **18** ore di formazione in presenza presso la sede di IPRASE;
- **16** ore di formazione FAD (formazione a distanza asincrona)
- **85** ore di attività individuale che comprendono:
  1. attività di studio individuale
  2. realizzazione attività di osservazione di una lezione CLIL in contesto reale sulla base del metodo CLIL Peer Learning Conversation
  3. realizzazione e consegna entro il 30 aprile 2024 dei seguenti elaborati:
    - a) Unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) in lingua inglese correlata di materiale didattico (utilizzando lo strumento di progettazione CLIL digitale IPRASE). La progettazione potrà essere sviluppata in team con i docenti colleghi di lingua straniera e condivisa con il Consiglio di classe; sarà possibile usufruire su prenotazione di un incontro online personalizzato (anche a piccoli gruppi) di counseling per la progettazione (max 20 minuti nel periodo marzo/aprile 2024 – facoltativo)
    - b) Report sull'osservazione di una lezione CLIL realizzata (Modello predefinito in cui il docente osservato resta anonimo)
    - c) Riflessione personale sull'esperienza di apprendimento in lingua inglese o italiana (Format predefinito).

## Attività facoltative

### Esame internazionale TKT CLIL Cambridge Assessment.

All'inizio del percorso formativo saranno fornite informazioni sull'esame e indicate le modalità per aderire.

L'esame si svolgerà nel 2024 in data da stabilirsi; nel mese di novembre sarà proposto un webinar facoltativo di presentazione e introduzione dell'esame per i docenti che si saranno pre-iscritti all'esame stesso. La partecipazione all'esame è subordinata al raggiungimento del 70% delle ore di attività obbligatoria in presenza e a distanza sotto forma di webinar sincroni.

L'esame, il materiale di preparazione e il webinar facoltativo di introduzione sono in lingua inglese.

## Obiettivi e contenuti

Il percorso di apprendimento, proposto prevalentemente in lingua inglese, sarà centrato sullo sviluppo di capacità di progettazione e conduzione della lezione CLIL. I partecipanti saranno supportati nell'elaborazione critica degli apprendimenti e nella sperimentazione progressiva della metodologia e delle tecniche didattiche nella pratica professionale.

Le attività formative sono dedicate all'approfondimento degli elementi chiave del CLIL.

Il programma sviluppa:

Obiettivi e principi della didattica CLIL; principali approcci pedagogici, prospettive teoriche e strategie per l'integrazione di lingua straniera e contenuto disciplinare; ruolo e funzione della L2 veicolare; le *quattro C del CLIL* contenuto-comunicazione-cognizione-cultura; sviluppo delle skills BICS e CALP secondo Cummins; progettazione e programmazione di Moduli/Lezioni CLIL; selezione, adattamento e rielaborazione del materiale didattico; supporto all'uso della L2 nella lezione CLIL (Classroom Language, interazione linguistica in classe, lessico specifico disciplinare); metodologie e strategie didattiche (Scaffolding, Task-Based Learning, Cooperative Learning, Flipped Classroom, Project-based learning, ecc); risorse digitali nella didattica CLIL; elementi di copyright e principi di diritto d'autore; la lezione CLIL nella classe con allievi con Bisogni Linguistici Specifici (BiLS); valutazione sommativa e formativa.

I moduli FAD riguardano: CLIL Planning; Scaffolding; Teaching/Learning Methodologies and Strategies; CLIL Activities; CLIL Material Design; Assessment in CLIL; CLIL Peer Learning Conversation; CLIL Best Practices; Tool digitale per la progettazione didattica CLIL.

## Risorse e materiali

Saranno forniti materiali, bibliografie, modelli e strumenti per lo studio e l'elaborazione dei lavori individuali.

Il libro di testo per la preparazione dell'esame facoltativo TKT CLIL: Bentley, K.(2010), The TKT Course CLIL Module, Cambridge University Press (esclusivamente per i docenti iscritti all'esame).

## Pubblicazione degli elaborati individuali dei corsisti

Il *CLIL Module/Lesson Plan*, correlato da materiale didattico, potrà essere elaborato anche ai fini della possibile pubblicazione, previa valutazione di qualità e sottoscrizione di una liberatoria, nella sezione "Materiali" del sito IPRASE per la condivisione di buone pratiche e di materiali CLIL nel contesto della scuola trentina.

## Destinatari

Il corso è indirizzato esclusivamente ai docenti di disciplina non linguistica (DNL) della Scuola Secondaria di secondo grado in servizio presso le istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento:

- in servizio effettivo al momento dell'adesione presso istituzioni scolastiche provinciali e paritarie con contratto a tempo indeterminato o determinato, in possesso di abilitazione all'insegnamento. Non è richiesta l'abilitazione all'insegnamento nei seguenti casi: 1. per l'insegnamento di discipline tecnico pratiche per le quali non è prevista l'abilitazione; 2. per docenti non abilitati già assunti a tempo indeterminato presso le istituzioni formative provinciali;
- in subordine a docenti non abilitati in servizio effettivo al momento dell'adesione sia presso istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2021 – 2024, sia presso le scuole paritarie della Provincia autonoma di Trento e che, in entrambi i casi, abbiano conseguito

da non più di 5 anni, una certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER “Quadro europeo di riferimento per le lingue”<sup>1</sup> così come previsto dai criteri di ammissione agli Elenchi CLIL della Provincia autonoma di Trento (Riferimento Deliberazione della Giunta provinciale n. 1272 del 11/08/2017);

- fatto salvo quanto previsto per i docenti non abilitati, per l'ammissione ai corsi i candidati dovranno aver conseguito una certificazione linguistica in inglese di livello C1 del QCER (v. nota 1). In alternativa i candidati dovranno sostenere presso IPRASE un accertamento informale che dimostri il possesso delle competenze linguistiche per l'accesso ai corsi pari al livello linguistico C1 richiesto (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto). La data del colloquio verrà comunicata direttamente agli interessati.  
Per conseguire la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE finale e ottenere i crediti formativi previsti, i partecipanti dovranno comunque aver conseguito una certificazione linguistica in inglese di livello C1 (v. nota 1).

## Criteri di selezione

Gli insegnanti saranno ammessi al corso sulla base dei seguenti criteri di precedenza fino ad esaurimento del numero massimo dei posti disponibili:

1. abilitazione con contratto a tempo indeterminato;
2. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico;
3. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni;
4. abilitazione con contratto a tempo determinato con supplenza breve;
5. senza abilitazione inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2021 – 2024, o in servizio presso le scuole paritarie, in entrambi i casi solo se in possesso di certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER conseguita da non più di 5 anni;
6. a parità di requisiti, sarà considerato il criterio di data e ora di adesione al sistema telematico di Iprase.

---

<sup>1</sup> Saranno considerate valide le certificazioni linguistiche rilasciate da un ente certificatore rientrante nelle reti di soggetti che operano nell'ambito della certificazione della conoscenza delle lingue inglese e tedesco, accreditati a livello internazionale riconosciuti dal MIUR, previsti dal decreto Decreto del Direttore Generale N° 118 del 28.02.2017 che periodicamente viene aggiornato. Pertanto soltanto le certificazioni rilasciate da tali enti saranno prese in considerazione. Si rimanda all'elenco ufficiale degli Enti per la Certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione sul sito [www.miur.gov.it](http://www.miur.gov.it). Per il tedesco sarà inoltre riconosciuto valido l'Attestato di bilinguismo rilasciato dalla Provincia autonoma di Bolzano. Il possesso della laurea magistrale/laurea vecchio ordinamento nella lingua straniera del corso è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER (MIUR, Decreto 7 marzo 2012).

## Attività obbligatoria e valutazione

Al fine di assegnare i 5 crediti formativi (Deliberazione della Giunta provinciale n. 296 del 02 marzo 2015) e la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE, l'attività di valutazione formativa e sommativa si articola in:

- **frequenza di almeno il 70% delle 24 ore totali di formazione in presenza (18 ore) e webinar sincroni (6 ore) corrispondenti a 17 ore obbligatorie;**
- **svolgimento delle 16 ore di formazione a distanza (FAD);**
- **svolgimento delle 85 ore di attività individuale** rendicontate su apposito timesheet individuale inviato da IPRASE al termine del percorso, comprensive di:
  1. attività di studio individuale
  2. realizzazione attività di osservazione di una lezione CLIL in contesto reale sulla base del metodo CLIL Peer Learning Conversation
  3. realizzazione e consegna entro il 30 aprile 2024 dei seguenti elaborati:
    - a) Unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) in lingua inglese correlata di materiale didattico (utilizzando lo strumento di progettazione CLIL digitale IPRASE). La progettazione potrà essere sviluppata in team con i docenti colleghi di lingua straniera e condivisa con il Consiglio di classe; sarà possibile usufruire su prenotazione di un incontro online personalizzato (anche a piccoli gruppi) di consulenza per la progettazione (max 20 minuti nel periodo marzo/aprile 2024 – facoltativo)
    - b) Report sull'osservazione di una lezione CLIL realizzata (Modello predefinito in cui il docente osservato resta anonimo)
    - c) Riflessione personale sull'esperienza di apprendimento in lingua inglese o italiana (Format predefinito).
- **Certificazione linguistica in inglese di livello C1 QCER (v. nota 1); per i docenti non abilitati la certificazione di livello C1 non deve essere più vecchia di 5 anni**
- **Colloquio finale di valutazione per: riflessione sulle competenze maturate; presentazione del CLIL Module/Lesson Plan CLIL**

## Attestati a completamento positivo del corso

- ***Certificazione Metodologica CLIL IPRASE che assegna cinque crediti formativi;***
- ***Attestato di partecipazione con indicazione delle ore frequentate;***
- ***Certificazione Cambridge English Language Assessment TKT: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING Certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge (per i docenti che hanno sostenuto l'esame facoltativo)***

## **Norme finali**

I docenti in possesso dei requisiti previsti nel presente bando possono frequentare esclusivamente il corso CLIL corrispondente al grado di scuola in cui prestano servizio effettivo, fermo restando che la certificazione metodologica per la scuola secondaria di secondo grado è spendibile anche nella scuola secondaria di primo grado del sistema educativo trentino, purché il docente sia in possesso della certificazione linguistica richiesta per quel grado di scuola (si vedano le indicazioni nella sezione Destinatari).

Si ricorda che i requisiti previsti dal presente bando riguardano esclusivamente l'ammissione ai percorsi CLIL IPRASE, quindi per i requisiti necessari all'inserimento negli elenchi CLIL della Provincia autonoma di Trento si deve fare riferimento a quanto espressamente previsto dalle deliberazioni della Giunta provinciale in materia.

## **Referente del corso**

Ludowica Dal Lago

[clil@iprase.tn.it](mailto:clil@iprase.tn.it)

Tel. 0461/494364

## **Sede del corso**

IPRASE, via Tartarotti 15 - 38068 Rovereto

Piattaforma E-learning IPRASE