

FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA CLIL
Insegnamento/Apprendimento integrato di lingua
straniera e contenuto accademico
edizione a.s. 2023/2024

CORSO CLIL INGLESE

Iniziativa riservata agli insegnanti in servizio nelle istituzioni
scolastiche e formative
della Provincia autonoma di Trento

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

L'iniziativa formativa promuove lo sviluppo delle competenze linguistiche e metodologico-didattiche del docente al fine di sostenere l'insegnamento/apprendimento integrato della lingua straniera (inglese) e del contenuto accademico disciplinare (CLIL Content and Language Integrated Learning) nella scuola del primo e del secondo ciclo.

PROFILO DEL DOCENTE CLIL

Le competenze richieste al docente CLIL riguardano principalmente tre ambiti: ambito linguistico, ambito disciplinare, ambito metodologico-didattico

STRUTTURA DEL PROGETTO

Percorso formativo rivolto ad un massimo di 30 docenti CLIL
Inglese

- attività distintive e caratterizzanti per ciascun percorso
- attività trasversali

Durata

Riferimento Della Giunta Provinciale n. 296 del 2 marzo 2015

Scuola primaria

75 ore

**Scuola secondaria
di primo grado**

100 ore

**Scuola secondaria
di secondo grado**

125 ore

Articolazione del percorso

05

Webinar sincroni
SP 6 ore
SSPG 6 ore
SSSG 6 ore

FAD asincrona
SP 20 ore
SSPG 16 ore
SSSG 16 ore

Attività in presenza
18 ore

Tutoring
personalizzato per
la progettazione

Valutazione
sommativa
e formativa

Attività individuale
SP 31 ore
SSPG 60 ore
SSSG 85 ore

Esame certificazione
TKT CLIL Cambridge
Assessment
facoltativo

Attività di lavoro individuale

06

01

Attività di studio individuale

02

Realizzazione attività Peer Learning Conversation / Osservazione di una lezione CLIL in classe

03

Realizzazione dei seguenti elaborati:

- a. unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) correlata di materiale didattico (strumento di progettazione CLIL digitale IPRASE). La progettazione potrà essere sviluppata in team con i docenti colleghi di lingua straniera e condivisa con il Consiglio di classe ; sarà possibile usufruire su prenotazione di un incontro online personalizzato (anche a piccoli gruppi) di counseling per la progettazione (max 20 minuti - facoltativo)
- b. report esperienza di osservazione di una lezione CLIL sulla base del Modello CLIL Peer Learning Conversation
- c. riflessione personale finale sull'esperienza di apprendimento (Modello predefinito)

Valutazione formativa e sommativa

07

Al fine di assegnare i **crediti formativi** (n.3 SP - n.4 SSPG - n.5 SSSG rif. Deliberazione della Giunta Provinciale n. 296 del 2015) e la **Certificazione Metodologica CLIL IPRASE**, l'attività di valutazione obbligatoria si articola in:

- frequenza di almeno il 70% delle ore totali di formazione in presenza e di webinar sincroni
- frequenza del 100% delle ore relative all'attività FAD
- svolgimento di tutte le ore di attività individuale previste
- realizzazione e consegna degli elaborati individuali:
 - a. unità di Apprendimento CLIL correlata da materiale didattico, elaborata attraverso l'utilizzo di un modello e di uno strumento digitale forniti da IPRASE. I lavori sono valutati da esperti sulla base di una rubrica di valutazione condivisa
 - b. report esperienza di osservazione di una lezione CLIL sulla base del Modello CLIL Peer Learning Conversation
 - c. riflessione personale finale sul percorso di apprendimento (modello predefinito)
- competenza linguistica attestata/certificata come indicato dettagliatamente negli Avvisi/Bandi dei corsi
- **Colloquio finale di valutazione** che prevede una riflessione sulle competenze maturate durante il percorso e la presentazione del progetto "Unità di Apprendimento CLIL correlata da materiale didattico" predisposta dal corsista

PROGRAMMA E CALENDARIO DEL PERCORSO

Le attività webinar e FAD si svolgono sulla piattaforma e-learning di IPRASE;
gli incontri in presenza si svolgono presso la sede di IPRASE (Rovereto)
Le date potrebbero subire variazioni a causa di forza maggiore

8

1.
12 ottobre 2023
orario 16.30 – 18.30
presenza

Avvio e presentazione del
percorso formativo
L. Dal Lago

2.
17 ottobre 2023
orario 16.30 – 18.30
presenza

Insegnamento/Apprendimento
CLIL - aspetti teorici e
metodologici
M. Menegale

3.
dal 19 ottobre al
28 ottobre 2023
FAD 2 ore

What's CLIL?
V. Di Narda

4.
dal 19 ottobre al
28 ottobre 2023
FAD 2 ore

Perchè e come
proporre percorsi
sull'apprendimento/
insegnamento CLIL
M. Menegale

5.
7 novembre 2023
orario 16.30 – 18.30
presenza

CLIL Planning &
Assessment
J. Smith

6.
22 novembre 2023
orario 17.00 – 19.00
webinar facoltativo
per tutti i docenti CLIL
pre-iscritti all'esame (data
da stabilire nel 2024)

TKT CLIL Cambridge -
Introduction
J. Smith

7.
dal 11 novembre 2023 al 30 novembre 2023
FAD

Argomenti:

- Planning CLIL
- Scaffolding
- Teaching/Learning Strategies
- CLIL Activities in CLIL
- CLIL Material Design
- Assessment in CLIL

PRIMARIA
8 ore

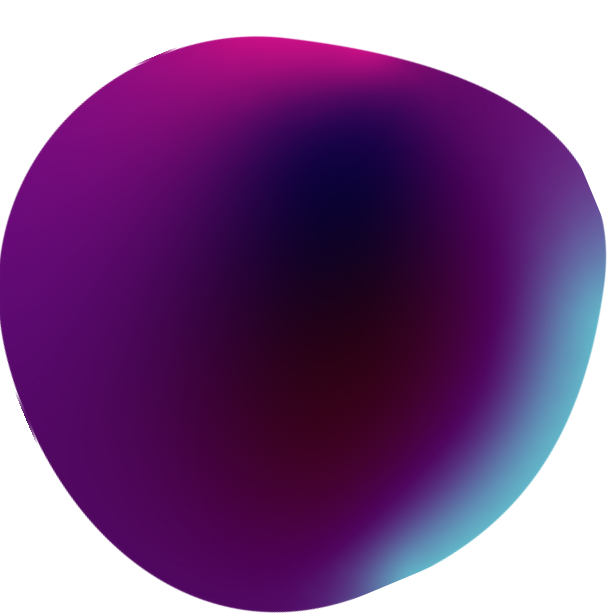
EN -J. Smith
EN -J. Sudhoff
EN - M. Screpanti

SECONDARIA I
GRADO 4 ore

EN -J. Smith
EN -J. Sudhoff

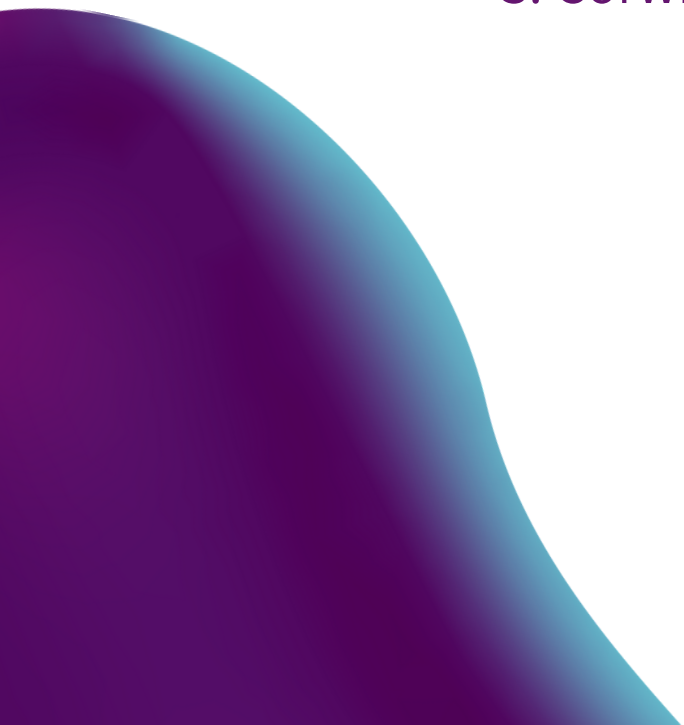
SECONDARIA II
GRADO 4 ore

EN -J. Smith
EN -J. Sudhoff



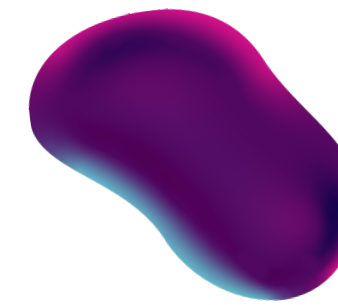
8.
4 dicembre 2023
orario 16.00 – 19.00
presenza

CLIL Methodologies
S. Corwin



9.
dal 5 dicembre 2023 al
7 gennaio 2024
FAD 2 ore

CLIL Peer Learning
Conversation
Metodo e processo per la
realizzazione di attività di
osservazione di lezioni CLIL
tra pari
F. Oradini



10.
11 gennaio 2024
orario 16.30 – 18.30
presenza

Rielaborazione percorso
FAD CLIL Peer Learning
Conversation - osservazione
di una lezione CLIL in classe
F. Oradini



11

11.
17 gennaio 2024
orario 17.00 – 19.00
webinar

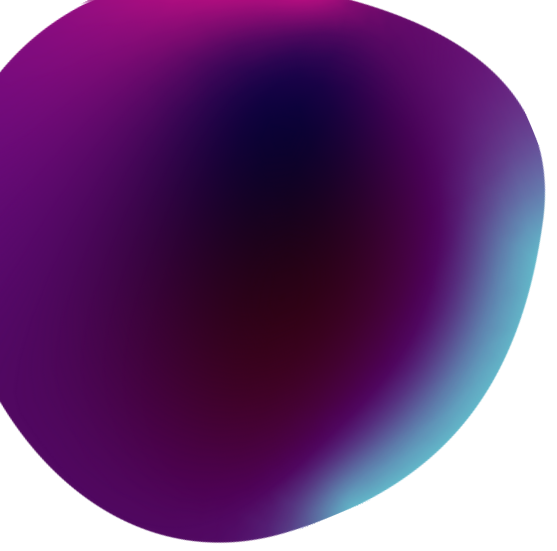
Designing, adapting and
scaffolding CLIL Learning
Materials
S. Corwin

12.
dal 18 gennaio al
16 febbraio 2024
FAD 4 ore

CLIL Best Practices
per i docenti CLIL in inglese

13.
25 gennaio 2024
orario 16.30 – 19.30
presenza

ICT Tools for CLIL Lesson
A. Raneri



14.
6 febbraio 2024
orario 17.00 – 19.00
webinar

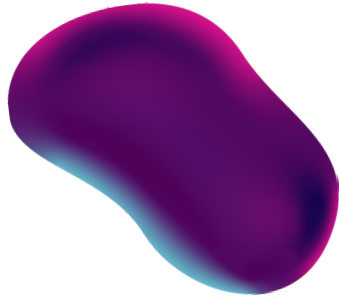
Il rispetto del diritto d'autore
nell'attività didattica
S. Aliprandi

15.
dal 7 febbraio
al 29 febbraio 2024
FAD 2 ore

Tool digitale per la
progettazione didattica CLIL
tutorial


16.
22 febbraio 2024
orario 17.00 – 19.00
webinar

La lezione CLIL nella classe con
allievi con Bisogni Linguistici
Specifici (BiLS)
L. Favaro



17.
2 marzo 2024
orario 14.30 – 18.30

Laboratorio 1:
presentazione e condivisione di
buone pratiche CLIL



QUADRO SINOTTICO



01

Attività di studio
individuale
dal 13 ottobre 2023
al 29 aprile 2024

03

Consegna report su osservazione
di una lezione CLIL in classe /CLIL
Peer Learning Conversation
(modello predefinito)
entro il 30 aprile 2024

02

Realizzazione attività CLIL Peer
Learning Conversation /
Osservazione di una lezione CLIL
in classe
dal 15 gennaio al 12 aprile 2024

04

Counselling per la progettazione
del CLIL Module/Lesson Plan
marzo - aprile 2024

15



05

Esame internazionale TKT CLIL
Cambridge Assessment (non prima di
marzo 2024)

La partecipazione all'esame è
subordinata al raggiungimento del 70%
delle ore di attività obbligatoria in
presenza e a distanza sotto forma di
webinar sincroni

07

Consegna riflessione personale finale
sull'esperienza di apprendimento
(modello predefinito)
entro il 30 aprile 2024

06

Progettazione unità di
apprendimento CLIL (CLIL
Module/Lesson Plan)
marzo - aprile 2024
Consegna entro il 30 aprile 2024

08

Colloquio finale di valutazione per
una riflessione sulle competenze
maturate e per la presentazione del
CLIL Module/Lesson Plan CLIL
dal 22 al 28 maggio 2024



16



INDIRIZZO E-MAIL

clil@iprase.tn.it

**REFERENTE DEL CORSO LINGUA
STRANIERA INGLESE**

Ludowica Dal Lago 0461 494364

SEGRETERIA

Barbara Decarli 0461 497242

REFERENTE INFORMATICO

Ilaria Azzolini 0461 494374

Via Tartarotti, 15 – 38068 Rovereto

Tel. +39 0461 494360

