

Imparare ad imparare	Progettare	Trattare le informazioni in modo critico	<p>C: Riconosce i vari canali di apprendimento e sa individuare quello più idoneo per il raggiungimento del proprio obiettivo Consulta e studia le fonti con metodo, legge l'indice in modo mirato Organizza il proprio apprendimento in modo efficace, in un'adeguata unità di tempo, utilizzando strategie efficaci Accede alle fonti d'informazione necessarie in modo mirato ed efficace Comprende gli aspetti significativi delle informazioni acquisite e le collega consapevolmente a quelle che già possiede. Mette a confronto diverse informazioni valutandone utilità e attendibilità Si serve delle informazioni acquisite per gestire situazioni e risolvere problemi in contesti noti e prevedibili</p>
		Selezionare informazioni	
		Studio delle relazioni	
	Ricostruire il proprio processo di apprendimento	Rielaborare i concetti secondo criteri logico - deduttivi	<p>B: Conosce attraverso quali canali può imparare Consulta e studia le fonti con metodo, legge l'indice per conoscere le componenti Organizza il proprio apprendimento per gli aspetti più rilevanti con strategie essenziali. Accede ad alcune fonti di informazione secondo la loro specificità in base alle proprie necessità Comprende il significato essenziale di ciascuna informazione acquisita Mette a confronto le informazioni seguendo essenziali criteri di uniformità Si serve delle informazioni acquisite per gestire situazioni risolvere semplici problemi in contesti noti e con l'aiuto di altri</p>
		Collegare le nuove conoscenze con quelle pregresse	
		Utilizzare le informazioni per assolvere compiti, gestire situazioni, risolvere problemi	
	Organizzarsi mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni	Pianificare il proprio tempo; individuare le priorità	<p>A: Conosce solo alcuni canali di informazione/istruzione Consulta le pagine di materiale assegnato seguendo le indicazioni Organizza il proprio apprendimento secondo strategie non sistematiche e non intenzionali Accede ad alcune fonti d'informazione in modo superficiale e non sistematico Comprende solo in parte le informazioni Mette a confronto le informazioni senza ricondurle ad un criterio comune</p>
		adottare strategie di autoregolazione e auto verifica	
		Collegare le informazioni provenienti da aree disciplinari e da fonti diverse e contestualizzarle	