

Rubrica VALUTAZIONE TRADUZIONE ARTICOLO IN LINGUA INGLESE				
COMPETENZE	ABILITÀ	INDICATORI	EVIDENZE	DESCRIPTORI LIVELLO
Comprendere testi scritti di diverso genere inerenti ad una vasta gamma di situazioni cogliendone in modo globale, selettivo e dettagliato gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli interlocutori e il loro rapporto;	1.Comprendere e analizzare un testo 2.Utilizzare un registro adeguato a seconda degli interlocutori (formale o informale) 3.Fare deduzioni e rielaborare personalmente un testo	Correttezza (0-2,5)	Correttezza formale	LIVELLO ALTO La traduzione denota da parte dell'alunno: notevole capacità di comprensione/produzione di messaggi e informazioni; conoscenza dei contenuti approfondita, ampia e personale Esposizione molto fluente e articolata con eventuali imprecisioni irrilevanti. Estremamente appropriato l'uso della morfosintassi e del lessico LIVELLO MEDIO La traduzione denota da parte dell'alunno: comprensione e produzione di messaggi e informazioni abbastanza completa Appropriata la conoscenza dei contenuti Uso corretto delle strutture linguistiche e del lessico Esposizione sicura pur se con qualche inesattezza nella pronuncia LIVELLO BASE La traduzione denota da parte dell'alunno: Comprensione e produzione di messaggi e informazioni essenziale ma accettabile. Conoscenza dei contenuti adeguata ma non approfondita Conoscenza globale ma non approfondita della morfosintassi e del lessico Esposizione semplice, ma abbastanza scorrevole con qualche errore nella pronuncia.
			Rispetto della tipologia testuale	
		Coerenza (0-2,5)	Corrispondenza con il testo di partenza	
			Coerenza argomentativa	
		Esposizione (0-2)	Pronuncia	
			Fluency	

Valutazione = 3 + somma indicatori