

Studente \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

Cosa è una relazione?

Con l'espressione "relazione di laboratorio" ci si riferisce alla documentazione scritta dell'attività sperimentale svolta in laboratorio. È quindi uno strumento che permette di far conoscere:

cosa si è fatto

perché lo si è fatto

come si è proceduto

cosa è successo

Con la relazione si comunica il proprio lavoro scientifico, che altri potrebbero riprodurre e verificare. A scuola la relazione è anche uno strumento di valutazione, con il quale il docente verifica che lo studente sappia comunicare correttamente quanto svolto in laboratorio e che abbia compreso la relazione tra quanto sperimentato e quanto studiato.

Al termine di ogni attività svolta in laboratorio, dunque, l'insegnante ti chiederà di scrivere una relazione.

Quali caratteristiche ritieni debba avere il testo?

Quale struttura dovrà avere?

Come dovrai organizzare le informazioni in modo logico?

Che tipo di linguaggio credi di dover utilizzare? Che tempo verbale?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Quali fra i seguenti tre brani, che descrivono una metodica sperimentale, ritieni possa essere considerata parte di una relazione di laboratorio?

BRANO A

Devo riscaldare un po' d'acqua, finché non bolle. Poi verso dell'acetone in una bottiglia e la chiudo con un tappo. Il tappo, in realtà, è bucato e nel buco avevo inserito un tubo di vetro piegato in modo che da una parte esca dal tappo e dall'altra no. Poi metto la bottiglia nel becher.

BRANO B

Si riscaldano 750 mL di acqua in un becher da 1 L fino a raggiungere quasi il punto di ebollizione. Si versano circa 10 mL di acetone in una beuta asciutta. Si fissa alla beuta un tappo forato nel quale è stato precedentemente inserito un tubicino di vetro piegato a squadra, evitando che la sua estremità inferiore fuoriesca dal tappo.

Si inserisce la beuta nel becher contenete l'acqua calda.