



Progetto realizzato nell'ambito del Programma FSE+ 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento,
con il cofinanziamento dell'Unione europea - Fondo sociale europeo plus, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento.



Progetto "Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità" - codice 2023_2_f2_01b.01 - CUP: C79I23000440001

AVVISO

**PERCORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA E
METODOLOGICA CLIL
Insegnamento/Apprendimento integrato di lingua
straniera e contenuto accademico
Edizione a.s. 2024/2025
codice 2023_2_f2_01b.01_001**

INGLESE

**SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO – SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

Novembre 2024 – Maggio 2025

**Iniziativa riservata agli insegnanti della Provincia autonoma di Trento
Riferimento Deliberazione della Giunta provinciale n. 296 del 02 marzo 2015**

Premessa

Il presente percorso costituisce attuazione del Progetto "Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità" approvato con deliberazione della Giunta n. 2157 del 1 dicembre 2023, nell'ambito del Programma Fondo sociale europeo plus (FSE+) 2021-2027 della Provincia autonoma di Trento, approvato con decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 5852 dell'8 agosto 2022. Tale programma è cofinanziato dall'Unione Europea - Fondo sociale europeo plus (per il 40%), dallo Stato italiano (per il 42%) e dalla Provincia autonoma di Trento (per il 18%).

Il percorso è finanziato a valere sulla Priorità 2 "Istruzione e formazione", obiettivo specifico f), azione esemplificativa f.2) "Formazione permanente rivolta ai docenti e agli altri operatori del sistema educativo con la finalità di adottare approcci contemporanei all'insegnamento, all'apprendimento e alla governance dei sistemi educativi in coerenza con le novità in campo pedagogico, nonché su quelle determinate dagli sviluppi digitali e tecnologici che supportino le scuole nel rispondere all'evoluzione della domanda educativa, con una particolare attenzione anche all'apprendimento delle lingue straniere, anche attraverso programmi di mobilità e scambio con l'estero, finalizzate all'aumento del numero delle certificazioni linguistiche ottenute dai docenti".

Finalità

L'iniziativa formativa promuove lo sviluppo delle competenze linguistiche e metodologico-didattiche del docente al fine di sostenere l'insegnamento/apprendimento integrato della lingua straniera Inglese e del contenuto accademico disciplinare (CLIL - Content and Language Integrated Learning) nella scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado della Provincia autonoma di Trento.

Il percorso consente il conseguimento della *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE*, che assegna tre crediti formativi per la scuola primaria, quattro crediti per la scuola secondaria di primo grado e cinque crediti per la scuola secondaria di secondo grado.

Struttura e descrizione del percorso

A) Scuola primaria

Il percorso prevede **75 ore** di formazione articolate in:

- **24** ore di formazione in presenza presso la sede di IPRASE, di cui 8 ore in sottogruppi;
- **6** ore di formazione a distanza sincrona (webinar) proposte sulla piattaforma E-Learning IPRASE;
- **20** ore di formazione a distanza asincrona;
- **25** ore di attività di project work che comprendono:

1. studio individuale;
2. realizzazione attività di osservazione di una lezione CLIL in contesto reale sulla base del metodo CLIL Peer Learning Conversation;
3. realizzazione e consegna entro il 12 aprile 2025 dei seguenti elaborati:

a) Unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) in lingua inglese correlata di materiale didattico (utilizzando lo strumento di progettazione CLIL digitale IPRASE). La progettazione potrà essere sviluppata in team con i docenti colleghi di lingua straniera e condivisa con il Consiglio di classe; sarà possibile usufruire su prenotazione di un incontro online personalizzato (anche a piccoli gruppi) di counseling per la progettazione nel periodo febbraio/aprile 2025 (facoltativo);

b) Report sull'osservazione di una lezione CLIL realizzata (Modello predefinito in cui il docente osservato resta anonimo);

c) Riflessione personale sull'esperienza di apprendimento in lingua inglese o italiana (Format predefinito).

B) Scuola secondaria di primo grado

Il percorso prevede **100** ore di formazione articolate in:

- **24** ore di formazione in presenza presso la sede di IPRASE, di cui 8 ore in sottogruppi;
- **6** ore di formazione sincrona (webinar) proposte sulla piattaforma E-Learning IPRASE;
- **16** ore di formazione a distanza asincrona;
- **54** ore di attività di project work che comprendono:

1. studio individuale

2. realizzazione attività di osservazione di una lezione CLIL in contesto reale sulla base del metodo CLIL Peer Learning Conversation

3. realizzazione e consegna entro il 12 aprile 2025 dei seguenti elaborati:

a) Unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) in lingua inglese correlata di materiale didattico (utilizzando lo strumento di progettazione CLIL digitale IPRASE). La progettazione potrà essere sviluppata in team con i docenti colleghi di lingua straniera e condivisa con il Consiglio di classe; sarà possibile usufruire su prenotazione di un incontro online personalizzato (anche a piccoli gruppi) di counseling per la progettazione nel periodo febbraio/aprile 2025 (facoltativo);

b) Report sull'osservazione di una lezione CLIL realizzata (Modello predefinito in cui il docente osservato resta anonimo);

c) Riflessione personale sull'esperienza di apprendimento in lingua inglese o italiana (Format predefinito).

C) Scuola secondaria di secondo grado

Il percorso prevede **125** ore di formazione articolate in:

- **24** ore di formazione in presenza presso la sede di IPRASE, di cui 8 ore in sottogruppi;
- **6** ore di formazione sincrona (webinar) proposte sulla piattaforma E-Learning IPRASE;
- **16** ore di formazione a distanza asincrona;
- **79** ore di attività di project work che comprendono:
 1. studio individuale
 2. realizzazione attività di osservazione di una lezione CLIL in contesto reale sulla base del metodo CLIL Peer Learning Conversation
 3. realizzazione e consegna entro il 12 aprile 2025 dei seguenti elaborati:
 - a) Unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) in lingua inglese correlata di materiale didattico (utilizzando lo strumento di progettazione CLIL digitale IPRASE). La progettazione potrà essere sviluppata in team con i docenti colleghi di lingua straniera e condivisa con il Consiglio di classe; sarà possibile usufruire su prenotazione di un incontro online personalizzato (anche a piccoli gruppi) di counseling per la progettazione nel periodo febbraio/aprile 2025 (facoltativo)
 - b) Report sull'osservazione di una lezione CLIL realizzata (Modello predefinito in cui il docente osservato resta anonimo)
 - c) Riflessione personale sull'esperienza di apprendimento in lingua inglese o italiana (Format predefinito).

Attività facoltative

Esame internazionale TKT CLIL Cambridge Assessment rivolto a tutti i partecipanti interessati

All'inizio del percorso formativo saranno fornite informazioni sull'esame e indicate le modalità per aderire.

L'esame si svolgerà nel 2025 in data da stabilirsi; nel mese di novembre sarà proposto un webinar facoltativo di presentazione e introduzione dell'esame per i docenti che si saranno pre-iscritti all'esame stesso. La partecipazione all'esame è subordinata al raggiungimento del 70% delle ore di attività obbligatoria in presenza e a distanza sincrona (webinar).

L'esame, il materiale di preparazione e il webinar facoltativo di introduzione sono in lingua inglese.

Obiettivi e contenuti

Il percorso di apprendimento, proposto prevalentemente in lingua inglese, sarà centrato sullo sviluppo di capacità di progettazione e conduzione della lezione CLIL. I partecipanti saranno supportati nell'elaborazione critica degli

apprendimenti e nella sperimentazione progressiva della metodologia e delle tecniche didattiche nella pratica professionale.

Le attività formative sono dedicate all'approfondimento degli elementi chiave del CLIL.

Il programma sviluppa i seguenti contenuti:

Obiettivi e principi della didattica CLIL; principali approcci pedagogici, prospettive teoriche e strategie per l'integrazione di lingua straniera e contenuto disciplinare; ruolo e funzione della L2 veicolare; le *quattro C del CLIL* contenuto-comunicazione-cognizione-cultura; sviluppo delle skills BICS e CALP secondo Cummins; progettazione e programmazione di Moduli/Lezioni CLIL; selezione, adattamento e rielaborazione del materiale didattico; supporto all'uso della L2 nella lezione CLIL (Classroom Language, interazione linguistica in classe, lessico specifico disciplinare); metodologie e strategie didattiche (Scaffolding, Task-Based Learning, Cooperative Learning, Flipped Classroom, Project-based learning, ecc); risorse digitali nella didattica CLIL; elementi di copyright e principi di diritto d'autore; la lezione CLIL nella classe con allievi con Bisogni Linguistici Specifici (BiLS); valutazione sommativa e formativa.

Le attività in presenza e in FAD sincrona sono articolate nei seguenti moduli:

- Avvio e presentazione del percorso;
- Insegnamento/Apprendimento CLIL - aspetti teorici e metodologici;
- CLIL Planning & Assessment in CLIL;
- TKT CLIL Cambridge Assessment - Introduction (facoltativo);
- CLIL Learning Strategies, Activity types and Assessment;
- CLIL Peer Learning Conversation – Metodo e processo per la realizzazione di attività di osservazione di lezioni CLIL tra pari;
- Designing, adaptin and scaffolding CLIL Learning Materials;
- ICT Tools for CLIL Lesson;
- Il rispetto del diritto d'autore nell'attività didattica;
- La lezione CLIL nella classe con allievi con Bisogni Linguistici Specifici (BiLS);
- Attività in sottogruppi: presentazione e condivisione di buone pratiche CLIL;
- Attività in sottogruppi: confronto guidato per la progettazione di CLIL Module Lesson Plan.

I moduli FAD asincrona riguardano:

- What's CLIL?;
- Perché e come proporre percorsi CLIL;
- CLIL Planning; Scaffolding; Teaching/Learning Strategies; CLIL Activities; CLIL Material Design; Assessment in CLIL;
- CLIL Peer Learning Conversation – osservazione di una lezione CLIL in classe;
- CLIL Best Practices;
- Tool digitale per la progettazione didattica CLIL – tutorial.

Risorse e materiali

Saranno forniti materiali, bibliografie, modelli e strumenti per lo studio e l'elaborazione dei lavori individuali e il libro di testo *TKT CLIL: Bentley, K.(2010), The TKT Course CLIL Module, Cambridge University Press.*

Pubblicazione degli elaborati individuali dei corsisti

Il *CLIL Module/Lesson Plan*, correlato da materiale didattico, potrà essere elaborato anche ai fini della possibile pubblicazione, previa valutazione di qualità e sottoscrizione di una liberatoria, nella sezione "Materiali" del sito IPRASE per la condivisione di buone pratiche e di materiali CLIL nel contesto della scuola trentina.

Destinatari

A) Scuola primaria

Il percorso è indirizzato esclusivamente agli insegnanti in possesso di uno dei titoli previsti dal vigente ordinamento per l'insegnamento alla scuola primaria, in servizio effettivo al momento dell'adesione nelle Istituzioni scolastiche provinciali e paritarie con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato su posto di lingua inglese e in subordine su posto di scuola comune.

Per l'ammissione al percorso i candidati dovranno possedere uno dei seguenti requisiti:

- una certificazione linguistica in inglese di livello B2 del QCER (1);
- l'idoneità all'insegnamento della lingua straniera (inglese) ottenuta mediante la prova facoltativa sostenuta nell'ambito dei concorsi per esami e titoli o nell'ambito delle sessioni riservate per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento o nell'ambito dei corsi speciali abilitanti, ovvero idoneità ottenuta in relazione allo specifico corso di studi seguito nell'ambito della laurea in scienze della formazione primaria;
- il superamento della prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera per la quale si intende partecipare al concorso, indetta

¹ Saranno considerate valide le certificazioni linguistiche rilasciate da un ente certificatore rientrante nelle reti di soggetti che operano nell'ambito della certificazione della conoscenza della lingua inglese, accreditati a livello internazionale riconosciuti dal MIUR, previsti dal decreto Decreto del Direttore Generale N° 118 del 28.02.2017 che periodicamente viene aggiornato. Pertanto soltanto le certificazioni rilasciate da tali enti saranno prese in considerazione. Si rimanda all'elenco ufficiale degli Enti per la Certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione sul sito www.miur.gov.it. Il possesso della laurea magistrale/laurea vecchio ordinamento nella lingua straniera del percorso è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER (MIUR, Decreto 7 marzo 2012).

dall'allora Sovrintendenza scolastica;

- una delle lauree previste dalla normativa vigente per l'accesso all'insegnamento delle classi di concorso AB-24 (scuola secondaria di secondo grado) e AB-25 (scuola secondaria di primo grado) per la lingua straniera Inglese;
- di essere comprovato docente madrelingua.

In alternativa:

- i candidati dovranno sostenere presso IPRASE un accertamento informale che dimostri il possesso delle competenze linguistiche per l'accesso al percorso pari ad almeno il livello linguistico B2 in inglese richiesto (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto). La data del colloquio verrà comunicata direttamente agli interessati.
Per conseguire la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE finale e ottenere i crediti formativi previsti, i partecipanti dovranno comunque aver conseguito una certificazione linguistica in inglese di livello B2 (v. nota 1).

B) Scuola secondaria di primo grado

Il percorso è indirizzato esclusivamente agli insegnanti di disciplina non linguistica (DNL) della Scuola Secondaria di primo grado in servizio presso le istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento:

- in servizio effettivo al momento dell'adesione presso istituzioni scolastiche provinciali e paritarie con contratto a tempo indeterminato o determinato, in possesso di abilitazione all'insegnamento. Non è richiesta l'abilitazione all'insegnamento per i docenti non abilitati già assunti a tempo indeterminato presso le istituzioni formative provinciali;
- in subordine a docenti non abilitati in servizio effettivo al momento dell'adesione sia presso istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2024 – 2027, sia presso le scuole paritarie della Provincia autonoma di Trento e che, in entrambi i casi, abbiano conseguito da non più di 5 anni, una certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER "Quadro europeo di riferimento per le lingue" ² così come previsto dai criteri di

² Saranno considerate valide le certificazioni linguistiche rilasciate da un ente certificatore rientrante nelle reti di soggetti che operano nell'ambito della certificazione della conoscenza della lingua inglese, accreditati a livello internazionale riconosciuti dal MIUR, previsti dal decreto Decreto del Direttore Generale N° 118 del 28.02.2017 che periodicamente viene aggiornato. Pertanto soltanto le certificazioni rilasciate da tali enti saranno prese in considerazione. Si rimanda all'elenco ufficiale degli Enti per la Certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del

ammissione agli Elenchi CLIL della Provincia autonoma di Trento (Riferimento Deliberazione della Giunta provinciale n. 1272 del 11/08/2017) oppure di essere comprovato docente madrelingua;

- fatto salvo quanto previsto per i docenti non abilitati, per l'ammissione ai corsi i candidati dovranno aver conseguito una certificazione linguistica in inglese di almeno livello B2 del QCER (v. nota 2) oppure di essere comprovato docente madrelingua. In alternativa i candidati dovranno sostenere presso IPRASE un accertamento informale che dimostri il possesso delle competenze linguistiche per l'accesso ai corsi pari al livello linguistico B2 in inglese richiesto (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto). La data del colloquio verrà comunicata direttamente agli interessati.

Per conseguire la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE finale e ottenere i crediti formativi previsti, i partecipanti dovranno comunque aver conseguito una certificazione linguistica in inglese di almeno livello B2 (v. nota 2).

C) Scuola secondaria di secondo grado

Il percorso è indirizzato esclusivamente agli insegnanti di disciplina non linguistica (DNL) della Scuola Secondaria di secondo grado in servizio presso le istituzioni scolastiche e formative della Provincia autonoma di Trento:

- in servizio effettivo al momento dell'adesione presso istituzioni scolastiche provinciali e paritarie con contratto a tempo indeterminato o determinato, in possesso di abilitazione all'insegnamento. Non è richiesta l'abilitazione all'insegnamento nei seguenti casi: 1. per l'insegnamento di discipline tecnico pratiche per le quali non è prevista l'abilitazione; 2. per docenti non abilitati già assunti a tempo indeterminato presso le istituzioni formative provinciali;
- in subordine a docenti non abilitati in servizio effettivo al momento dell'adesione sia presso istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2024 – 2027, sia presso le scuole paritarie della Provincia autonoma di Trento e che, in entrambi i casi, abbiano conseguito da non più di 5 anni, una certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER "Quadro europeo di riferimento per le lingue"³ così come previsto dai criteri di

personale scolastico riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione sul sito www.miur.gov.it. Il possesso della laurea magistrale/laurea vecchio ordinamento nella lingua straniera del percorso è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER (MIUR, Decreto 7 marzo 2012).

³ Saranno considerate valide le certificazioni linguistiche rilasciate da un ente certificatore rientrante nelle reti di soggetti che operano nell'ambito della certificazione della conoscenza della lingua inglese, accreditati a livello internazionale riconosciuti dal MIUR, previsti dal decreto Decreto del Direttore Generale N° 118 del 28.02.2017 che periodicamente viene aggiornato. Pertanto soltanto le

ammissione agli Elenchi CLIL della Provincia autonoma di Trento (Riferimento Deliberazione della Giunta provinciale n. 1272 del 11/08/2017) oppure di essere comprovato docente madrelingua;

- fatto salvo quanto previsto per i docenti non abilitati, per l'ammissione ai corsi i candidati dovranno aver conseguito una certificazione linguistica in inglese di livello C1 del QCER (v. nota 3) oppure di essere comprovato docente madrelingua. In alternativa i candidati dovranno sostenere presso IPRASE un accertamento informale che dimostri il possesso delle competenze linguistiche per l'accesso ai corsi pari al livello linguistico C1 in inglese richiesto (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto). La data del colloquio verrà comunicata direttamente agli interessati.

Per conseguire la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE finale e ottenere i crediti formativi previsti, i partecipanti dovranno comunque aver conseguito una certificazione linguistica in inglese di livello C1 (v. nota 3).

Modalità e termini per la presentazione della domanda

La domanda di adesione deve essere presentata **dalle ore 10.00 del 7 ottobre 2024 ed entro e non oltre le ore 16.00 del 23 ottobre 2024** mediante l'utilizzo della procedura informatica disponibile sulla scheda del percorso pubblicata sul sito di IPRASE, cliccando su ADERISCI e seguendo le indicazioni.

La mancata osservanza delle modalità o dei termini per la presentazione delle domande comporterà l'esclusione dalla procedura. Non saranno ammesse domande pervenute all'Amministrazione dopo la scadenza dei termini sopra indicati, anche qualora il loro mancato o tardivo inoltro sia dovuto a causa di forza maggiore, caso fortuito o fatto imputabile a terzi.

Termini del procedimento

La ricevuta rilasciata dal sistema informativo con l'indicazione della data e dell'ora dell'avvenuto invio della domanda costituisce comunicazione di avvio del procedimento che parte dal giorno successivo alla scadenza delle adesioni. Il procedimento si conclude entro il giorno precedente all'avvio del corso.

Responsabile del procedimento è il Direttore di IPRASE dott. Luciano Covi.

certificazioni rilasciate da tali enti saranno prese in considerazione. Si rimanda all'elenco ufficiale degli Enti per la Certificazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione sul sito www.miur.gov.it. Il possesso della laurea magistrale/laurea vecchio ordinamento nella lingua straniera del percorso è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER (MIUR, Decreto 7 marzo 2012).

Motivi di inammissibilità

Scaduto il termine previsto per la presentazione delle domande, IPRASE procede alla verifica della regolarità formale e sostanziale delle stesse.

La domanda si considera inammissibile nei seguenti casi:

- mancato possesso dei requisiti richiesti;
- mancata presentazione della domanda all'Amministrazione con le modalità e nei termini previsti dal presente Avviso e nella procedura di adesione.

Criteri di selezione e formazione della graduatoria

IPRASE procederà a formare la graduatoria delle domande ammesse che sarà ripartita come segue:

- 9 posti per la scuola primaria
- 8 posti per la scuola secondaria di primo grado
- 8 posti per la scuola secondaria di secondo grado

per un numero massimo di 25 insegnanti in totale. Il corso sarà avviato solo al raggiungimento di un numero minimo di 6 iscritti.

Qualora avanzino posti relativi alle tre tipologie di docenti (scuola primaria, scuola secondaria di primo e di secondo grado), saranno ammessi quelli idonei scorrendo la graduatoria dei candidati dell'ordine e grado di scuola con numerosità più rappresentativa.

Nell'ambito di ciascun gruppo di cui sopra le domande verranno ordinate sulla base dei seguenti criteri di precedenza fino ad esaurimento del numero massimo dei posti disponibili.

A) Scuola primaria

1. contratto a tempo indeterminato su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
2. contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
3. contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
4. contratto a tempo determinato con supplenza breve su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune.

A parità di requisiti sarà data precedenza alla domanda di adesione presentata per prima nel sistema informatico utilizzato.

B) Scuola secondaria di primo grado

1. abilitazione con contratto a tempo indeterminato;

2. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico;
3. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni;
4. abilitazione con contratto a tempo determinato con supplenza breve;
5. senza abilitazione inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2024 – 2027, o in servizio presso le scuole paritarie, in entrambi i casi solo se in possesso di certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER conseguita da non più di 5 anni.

A parità di requisiti sarà data precedenza alla domanda di adesione presentata per prima nel sistema informatico utilizzato.

C) Scuola secondaria di secondo grado

1. abilitazione con contratto a tempo indeterminato;
2. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico;
3. abilitazione con contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni;
4. abilitazione con contratto a tempo determinato con supplenza breve;
5. senza abilitazione inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2024 – 2027, o in servizio presso le scuole paritarie, in entrambi i casi solo se in possesso di certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER conseguita da non più di 5 anni.

A parità di requisiti sarà data precedenza alla domanda di adesione presentata per prima nel sistema informatico utilizzato.

La graduatoria sarà approvata con Determinazione del Direttore di IPRASE, la quale conclude il procedimento amministrativo.

L'Amministrazione comunicherà agli insegnanti l'esito della valutazione. Gli insegnanti risultati in posizione utile in graduatoria dovranno confermare l'iscrizione al corso entro 5 giorni dalla data di tale comunicazione, esclusivamente mediante il sistema informatico, a pena di decadenza dalla graduatoria.

Le domande ammissibili ma non risultanti in posizione utile in graduatoria per esaurimento dei posti disponibili sono poste in riserva; le relative domande potranno essere accolte con successivo provvedimento in caso di rinunce, mediante scorrimento della graduatoria dell'ordine e grado di scuola con numerosità più rappresentativa.

Attività obbligatoria e valutazione

Al fine di assegnare i crediti formativi (Deliberazione della Giunta provinciale n. 296 del 02 marzo 2015) e la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE, l'attività di valutazione formativa e sommativa si articola in:

- **frequenza di almeno il 70% (21 ore) delle 30 ore totali di formazione in presenza (24 ore) e formazione a distanza sincrona/webinar (6 ore – rendicontate attraverso registrazione presenze in piattaforma e-learning IPRASE);**
- **svolgimento delle ore di formazione a distanza asincrona** previste dal paragrafo "*Struttura e descrizione del percorso*";
- **svolgimento delle ore di attività di project work** previste dal paragrafo "*Struttura e descrizione del percorso*", rendicontate su apposito timesheet individuale inviato ad IPRASE al termine del percorso, comprensive di:
 1. attività di studio individuale;
 2. realizzazione attività di osservazione di una lezione CLIL in contesto reale sulla base del metodo CLIL Peer Learning Conversation;
 3. realizzazione e consegna entro il 12 aprile 2025 dei seguenti elaborati:
 - a) Unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) in lingua inglese correlata di materiale didattico (utilizzando lo strumento digitale di progettazione CLIL IPRASE). La progettazione potrà essere sviluppata in team con i docenti colleghi di lingua straniera e condivisa con il Consiglio di classe; sarà possibile usufruire su prenotazione di un incontro online personalizzato (anche a piccoli gruppi) di counseling per la progettazione nel periodo febbraio/aprile 2025 (facoltativo);
 - b) Report sull'osservazione di una lezione CLIL realizzata (Modello predefinito in cui il docente osservato resta anonimo);
 - c) Riflessione personale sull'esperienza di apprendimento in lingua inglese o italiana (Format predefinito).
- **Certificazione del livello linguistico in inglese richiesto e specificato per ciascun ordine e grado di scuola nel paragrafo "*Destinatari*" .**

In seguito al rilascio della Certificazione Metodologica CLIL IPRASE e dei crediti formativi previsti il partecipante è tenuto a svolgere un Colloquio finale di riflessione sulle competenze maturate e sull'esito della valutazione della progettazione individuale del CLIL Module/Lesson Plan.

Attestati a completamento positivo del percorso

- *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE – tre/quattro/cinque crediti formativi in base all’ordine e grado di scuola di insegnamento;*
- *Attestato di partecipazione con indicazione delle ore frequentate;*
- *Certificazione Cambridge English Language Assessment TKT: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING Certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge (per i docenti che hanno sostenuto l’esame facoltativo).*

Norme finali

A) Scuola primaria

La *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE* rilasciata al termine del completamento positivo del percorso è spendibile nel contesto del sistema educativo trentino esclusivamente per l'insegnamento CLIL in inglese nella Scuola Primaria.

B) Scuola secondaria di primo grado

I docenti in possesso dei requisiti previsti nel presente Avviso possono frequentare esclusivamente il percorso CLIL corrispondente al grado di scuola in cui prestano servizio effettivo, fermo restando che la certificazione metodologica per la scuola secondaria di primo grado è spendibile nella scuola secondaria di secondo grado del sistema educativo trentino, purché il docente sia in possesso della certificazione linguistica in inglese richiesta per quel grado di scuola (si vedano le indicazioni nella sezione Destinatari).

Si ricorda che i requisiti previsti dal presente Avviso riguardano esclusivamente l’ammissione ai percorsi CLIL IPRASE, quindi per i requisiti necessari all’inserimento negli elenchi CLIL della Provincia autonoma di Trento si deve fare riferimento a quanto espressamente previsto dalle deliberazioni della Giunta provinciale in materia.

C) Scuola secondaria di secondo grado

I docenti in possesso dei requisiti previsti nel presente Avviso possono frequentare esclusivamente il percorso CLIL corrispondente al grado di scuola in cui prestano servizio effettivo, fermo restando che la certificazione metodologica per la scuola secondaria di secondo grado è spendibile anche nella scuola secondaria di primo grado del sistema educativo trentino, purché il docente sia in possesso della certificazione linguistica in inglese richiesta per quel grado di scuola (si vedano le indicazioni nella sezione Destinatari).

Si ricorda che i requisiti previsti dal presente Avviso riguardano esclusivamente l’ammissione ai percorsi CLIL IPRASE, quindi per i requisiti necessari all’inserimento negli elenchi CLIL della Provincia autonoma di Trento si deve fare riferimento a quanto espressamente previsto dalle deliberazioni della Giunta provinciale in materia.

Tutela della privacy

Tutti i dati personali di cui l'Amministrazione venga in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento saranno trattati nel rispetto del "Regolamento generale sulla protezione dei dati" (Reg. (UE) 679/2016) e del "Codice in materia di protezione dei dati personali" (D. Lgs.196/2003 e s.m.).

Titolare del trattamento di cui al presente Avviso è la Provincia autonoma di Trento, alla quale è possibile rivolgersi per l'esercizio dei diritti riconosciuti dalla normativa sopra richiamata. Il titolare del trattamento metterà in atto misure tecniche e organizzative adeguate per garantire che siano trattati, per impostazione predefinita, solo i dati personali necessari per ogni specifica finalità del trattamento.

I dati conferiti nell'attuazione dell'operazione saranno trattati e contenuti in banche dati allo scopo di consentire la gestione dell'attività amministrativa ed adempiere agli obblighi di trasparenza, nonché agli obblighi legali in capo al Titolare connessi all'utilizzo dei fondi europei, sulla base dell'art. 72, comma 1, lettera e) del Reg. (UE) 1060/2021 e dell'art. 17 e Allegato I del Reg (UE) 1057/2021, che specifica i dati personali, da registrare e conservare, dei partecipanti alle iniziative che prevedono il cofinanziamento del FSE+. Il contenuto di tali banche dati potrà essere inoltre utilizzato dall'Amministrazione per effettuare ricerche anonime di tipo statistico e per creare indirizzari. Gli estratti dei dati saranno comunicati a enti e soggetti coinvolti nella gestione del Fondo sociale europeo plus (Unione europea, Repubblica italiana) nonché ai soggetti che svolgono attività strumentali per il Titolare, che prestano adeguate garanzie circa la protezione dei dati personali e nominati Responsabili del trattamento ex art. 28 del Regolamento.

Referente del percorso inglese

Ludowica Dal Lago - clil@iprase.tn.it Tel. 0461/494364

Referente del percorso tedesco

Cinzia Maistri - clil@iprase.tn.it Tel. 0461/499331

Segreteria

Barbara Decarli - clil@iprase.tn.it Tel. 0461/497242

Sede

IPRASE, via Tartarotti 15 - 38068 Rovereto