

PERCORSO DI FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA CLIL

Insegnamento/Apprendimento integrato di
lingua straniera e contenuto accademico
edizione a.s. 2024/2025

PERCORSO CLIL TEDESCO

novembre 2024 - 12 maggio 2025

Iniziativa riservata agli insegnanti in servizio nelle
istituzioni scolastiche e formative
della Provincia autonoma di Trento

Riferimento Deliberazione della Giunta Provinciale n. 296 del 2 marzo 2015

Progetto “Formazione in servizio e sviluppo professionale per una scuola equa e di qualità”

Codice: 2023_2_f2_01b.01 - CUP : C79I23000440001



Cofinanziato
dall'Unione europea



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO

FINALITÀ E OBIETTIVI FORMATIVI

L'iniziativa formativa promuove lo sviluppo delle competenze linguistiche e metodologico-didattiche del docente al fine di sostenere l'insegnamento/apprendimento integrato della lingua straniera (inglese e tedesco) e del contenuto accademico disciplinare (CLIL Content and Language Integrated Learning) nella scuola del primo e del secondo ciclo.

PROFILO DEL DOCENTE CLIL

Le competenze richieste al docente CLIL riguardano principalmente tre ambiti: ambito linguistico, ambito disciplinare, ambito metodologico-didattico

STRUTTURA DEL PROGETTO

Percorso formativo rivolto ad un massimo di 25 docenti CLIL Tedesco suddivisi tra i diversi ordini e gradi di scuola (scuola primaria, scuola secondaria di primo e di secondo grado)

Durata

Riferimento Della Giunta Provinciale n. 296 del 2 marzo 2015

Scuola
primaria

75 ore

Scuola
secondaria
di primo grado

100 ore

Scuola
secondaria di
secondo grado

125 ore

Articolazione del percorso

Webinar sincroni

SP 9 ore
SSPG 9 ore
SSSG 9 ore

Formazione a distanza asincrona

SP 20 ore
SSPG 16 ore
SSSG 16 ore

Attività in presenza

21 ore
(di cui 8 ore in sottogruppi)

Tutoring

personalizzato per la progettazione

Valutazione

sommativa
e formativa

Project work

SP 25 ore
SSPG 54 ore
SSSG 79 ore

Esame certificazione

TKT CLIL Cambridge
Assessment
facoltativo

Attività di Project work

- 1 Studio individuale
- 2 Realizzazione attività Peer Learning Conversation / Osservazione di una lezione CLIL in classe
- 3 Realizzazione dei seguenti elaborati:
 - a. unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) correlata di materiale didattico (strumento di progettazione CLIL digitale IPRASE). La progettazione potrà essere sviluppata in team con i docenti colleghi di lingua straniera e condivisa con il Consiglio di classe; sarà possibile usufruire su prenotazione di un incontro online personalizzato (anche a piccoli gruppi) di counseling per la progettazione (facoltativo)
 - b. report esperienza di osservazione di una lezione CLIL sulla base del Modello CLIL Peer Learning Conversation
 - c. riflessione personale finale sull'esperienza di apprendimento (Modello predefinito)

Valutazione formativa e sommativa

Al fine di assegnare i **crediti formativi** (n.3 SP - n.4 SSPG - n.5 SSSG rif. Deliberazione della Giunta Provinciale n. 296 del 2015) e la **Certificazione Metodologica CLIL IPRASE**, l'**attività di valutazione obbligatoria** si articola in:

- frequenza di **almeno il 70%** delle ore totali di formazione in presenza e di webinar sincroni
- frequenza del **100%** delle ore relative alla formazione a distanza asincrona
- svolgimento di **tutte le ore di attività di project work** previste

- **realizzazione e consegna** degli elaborati individuali:
 - a. unità di Apprendimento CLIL correlata da materiale didattico, elaborata attraverso l'utilizzo di un modello e di uno strumento digitale forniti da IPRASE. I lavori sono valutati da esperti sulla base di una rubrica di valutazione condivisa
 - b. report esperienza di osservazione di una lezione CLIL sulla base del Modello CLIL Peer Learning Conversation
 - c. riflessione personale finale sul percorso di apprendimento (modello predefinito)
- **competenza linguistica attestata/certificata** come indicato dettagliatamente negli Avvisi/Bandi dei corsi

Al termine del percorso è previsto un colloquio finale di riflessione sulle competenze maturate e sull'esito della valutazione della progettazione individuale CLIL Module/Lesson Plan

Programma e calendario del Percorso

Le attività webinar e FAD si svolgono sulla piattaforma e-learning di IPRASE; gli incontri in presenza si svolgono presso la sede di IPRASE (Rovereto). Le date potrebbero subire variazioni a causa di forza maggiore

1.

13 novembre 2024

orario 17.00 - 19.00

presenza

Avvio e presentazione del
percorso formativo

C. Maistri -L. Dal Lago

2.

15 novembre 2024

orario 15.00 - 17.00

presenza

Insegnamento/Apprendimento
CLIL - aspetti teorici e
metodologici

M. Menegale

3.

dal 18 novembre al
28 novembre 2024

FAD asincrona (2 ore)

Was ist CLIL?

D. Osterloh

4.

dal 18 al 28 novembre 2024

FAD asincrona
(2 ore)

Perchè e come proporre percorsi
sull'apprendimento/
insegnamento CLIL

M. Menegale

5.

21 novembre 2024

orario 17.00 - 19.00
webinar

Unterrichtsplanung und
Bewertung in CLIL

D. Osterloh

6.

27 novembre 2024
orario 17.00 - 19.00
webinar facoltativo
per tutti i docenti CLIL
pre-iscritti all'esame
(data da stabilire)

TKT CLIL Cambridge Assessment -
Introduction

J. Smith

PRIMARIA

8 ore

M. Screpanti
J. Sudhoff
D. Osterloh

SECONDARIA
I GRADO

4 ore

J. Sudhoff
D. Osterloh

SECONDARIA
II GRADO

4 ore

J. Sudhoff
D. Osterloh

7.

dal 21 novembre 2024
al 20 dicembre 2024

FAD asincrona

Argomenti:

- CLIL Unterrichtsplanung
- Methodologische Strategien
- Praktische Aktivitäten in CLIL
- CLIL Materialien
- Bewertung in CLIL

8.

5 dicembre 2024

orario 16.00 - 19.00
webinar

CLIL Methodologien

C. Costabiei

9.

17 dicembre 2024

orario 16.30 - 19.30
presenza

CLIL Peer Learning Conversation
Metodo e processo per la
realizzazione di attività di
osservazione di lezioni CLIL tra pari

F. Oradini

10.

dal 18 dicembre
al 31 dicembre 2024

FAD asincrona
(2 ore)

FAD CLIL Peer Learning
Conversation - osservazione di
una lezione CLIL in classe

F. Oradini

11.

10 gennaio 2025

orario 17.00 - 19.00
presenza

Gestaltung und Anpassung
von Lernmaterialien für
Aktivitäten im CLIL Unterricht

C. Costabiei

12.

dal 10 gennaio al
31 gennaio 2025

FAD asincrona
(4 ore)

Die besten CLIL
Unterrichtspraxis

13.

da 10 gennaio al
31 gennaio 2025

FAD asincrona
(2 ore)

Tool digitale per la
progettazione didattica
CLIL tutorial

14.

25 gennaio 2025

orario 14.30 - 18.30
presenza

ICT Tools in dem CLIL
Unterricht

I. Ellenrieder - L. Pozzetta

15.

28 gennaio 2025

orario 17.00 - 19.00
webinar

Il rispetto del diritto d'autore
nell'attività didattica

S. Aliprandi

16.

6 febbraio 2025

orario 17.00 - 19.00
webinar

La lezione CLIL nella
classe con allievi con
Bisogni Linguistici
Specifici (BiLS)
L. Favaro

17.

8 febbraio 2025

orario 14.30 - 18.30
presenza

Attività in sottogruppi:
presentazione e
condivisione di buone
pratiche CLIL

18.

22 febbraio 2025

orario 14.30 - 18.30
presenza

Attività in sottogruppi:
confronto guidato in
sottogruppo per la
progettazione di CLIL
Module Lesson Plan

Quadro sinottico

01

Attività di studio
individuale
dal 15 novembre 2024
al 12 aprile 2025

02

Realizzazione attività CLIL Peer
Learning Conversation /
Osservazione di una lezione
CLIL in classe
dal 7 gennaio
al 4 aprile 2025

03

Consegna report su
osservazione di una lezione
CLIL in classe /CLIL Peer
Learning Conversation
(modello predefinito)
entro il 12 aprile 2025

04

Counselling facoltativo per la
progettazione del CLIL
Module/Lesson Plan
dal 10 febbraio
al 4 aprile 2025
(appuntamenti sulla base di
calendario proposto)

05

Esame internazionale
TKT CLIL Cambridge
Assessment
data da definire,
indicativamente nel
mese di marzo 2025

La partecipazione
all'esame è subordinata
al raggiungimento del
70% delle ore di attività
obbligatoria in presenza
e a distanza sotto forma
di webinar sincroni

06

Progettazione unità di
apprendimento CLIL
(CLIL Module/Lesson
Plan)

marzo - aprile 2025

Consegna del CLIL
Module/Lesson Plan

entro il 12 aprile 2025

07

Consegna riflessione
personale finale
sull'esperienza di
apprendimento
(modello predefinito)

entro il 12 aprile 2025

08

Colloquio finale di
riflessione sulle
competenze maturate
e sull'esito della
valutazione della
progettazione
individuale CLIL
Module/Lesson Plan

dal 12 maggio 2025

INDIRIZZO E-MAIL

clil@iprase.tn.it

**REFERENTE DEL PERCORSO LINGUA
STRANIERA TEDESCO**

Cinzia Maistri

0461 499331

SEGRETERIA

Barbara Decarli

0461 497242

REFERENTE INFORMATICO

Ilaria Azzolini

0461 494374

