

Contatti

IPRASE - Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa

Via Tartarotti, 15
38068 Rovereto (TN)
convegno scuolaprimaria@iprase.tn.it
Tel. 0461 494500
www.iprase.tn.it

I luoghi del convegno

- 1** Centro Servizi Culturali S. Chiara, via S. Croce, 65 38122 Trento (TN)
- 2** FBK - Fondazione Bruno Kessler, via S. Croce, 77 38122 Trento (TN)

Iscrizioni

Per info e iscrizioni www.iprase.tn.it

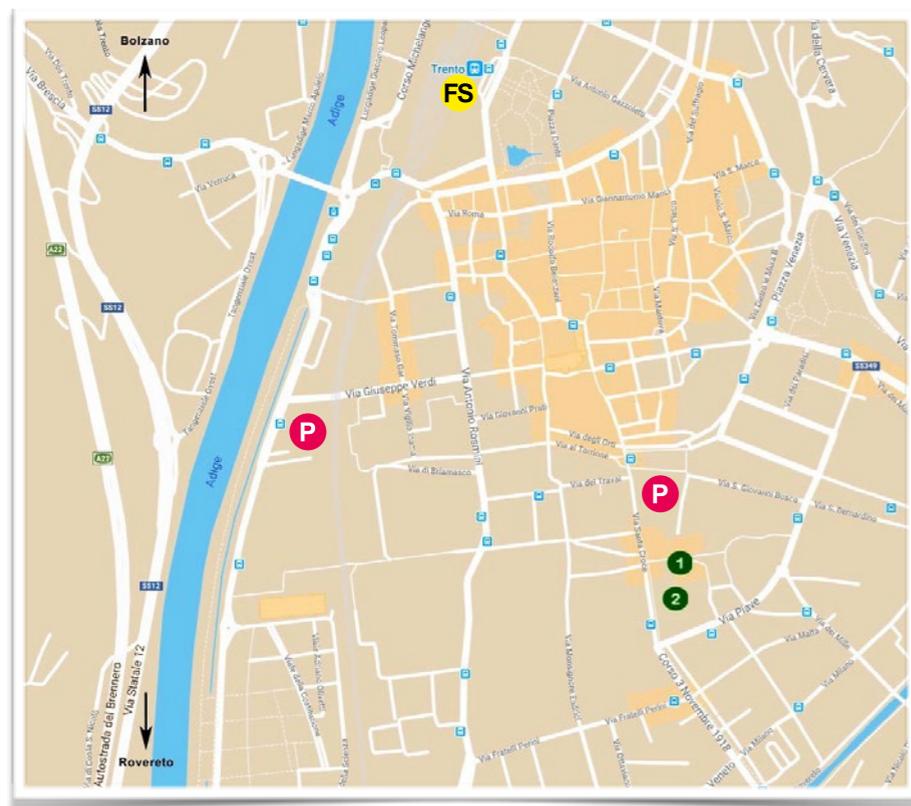
Termine iscrizioni: **27 marzo 2019**

L'iniziativa è valida come attività di aggiornamento.

Come raggiungerci

In auto Autostrada del Brennero (A22 uscita Trento nord o Trento sud), strada statale 12 dell'Abetone e del Brennero da Verona o Bolzano.

In treno Linea ferroviaria del Brennero e linea della Valsugana da Venezia.



PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO

La **SCUOLA PRIMARIA**
fra tradizione
ricerca
e innovazione



Iscrizioni | www.iprase.tn.it
#IpraseScuolaPrimaria



2015_3_1034_IP01 AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE". Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione. 2018_3_1011_IP01 LE NUOVE FRONTIERE DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE - fase 2. Rimuovere le difficoltà d'apprendimento, favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi del futuro. Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento. La Commissione europea e la Provincia autonoma di Trento declinano ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nei presenti materiali.

5 | 6
aprile 2019
TRENTO

IL CONVEGNO

C'è una solidità storica della scuola primaria che si è posta come colonna portante del percorso di alfabetizzazione dei propri alunni e delle proprie alunne. Ma quali sono le robuste leve su cui opera per aprire le porte della conoscenza ai suoi giovani allievi? Su quali basi poggia il braccio della leva per quel change of mind che genera nelle giovani menti? Su quali punti fa forza la scuola primaria per costruire i percorsi di vita delle giovani generazioni? A queste e ad altre domande intende dare risposta il convegno, rivolto a docenti e operatori del settore. Saranno affrontate in chiave innovativa e propositiva tematiche che spaziano dalla didattica inclusiva e integrata all'insegnamento delle discipline tradizionali, dai nuovi ambienti di apprendimento all'innovazione tecnologica, alla robotica e al coding, dalla condivisione di percorsi di continuità tra scuola dell'infanzia e primaria, all'apprendimento delle lingue straniere, cogliendo i suggerimenti delle neuroscienze nello sviluppo di una nuova didattica per i primi anni di scuola.

Il convegno è organizzato in collaborazione tra Iprase, Miur e Indire.

È dedicato a docenti della scuola primaria, insegnanti della scuola dell'infanzia, dirigenti scolastici, studenti universitari e genitori.



PROGRAMMA

VENERDÌ 5 APRILE 2019

| **14.15 - 14.45**
Teatro Cuminetti
Registrazione partecipanti

| **14.45 - 16.45**
Teatro Cuminetti

Apertura dei lavori

Mirko Bisesti, *Assessore provinciale all'Istruzione, Università e Cultura*
Giovanni Biondi, *Presidente Indire*
Roberto Ceccato, *Dirigente generale del Dipartimento istruzione e cultura - PAT*
Mario G. Dutto, *Presidente Iprase*

Plenaria: **Apprendimento e insegnamento oggi. Neuroscienze, didattica, innovazione**
Pier Cesare Rivoltella - *UniCatt, MI*

| **17.00 - 18.15**
Teatro Cuminetti
Ambienti di apprendimento e nuove tecnologie
Giovanni Biondi - *Indire*

Sala Video
I disturbi del neurosviluppo nella scuola dell'infanzia e nella primaria: agire sulla comunità per promuovere l'inclusione
Stefano Cainelli - *UniTn*

Sala Conferenze
Per un accostamento inclusivo alla lingua straniera: il ruolo della sensibilizzazione fonologica
Michele Daliso - *UniPr*

Sala FBK
Innovazione nella didattica delle scienze nella scuola primaria e dell'infanzia. Fondamenti ed esempi di un curriculum narrativo guidato dai concetti
Federico Corni - *UniBz*

SABATO 6 APRILE 2019

| **9.30 - 10.45**
Teatro Cuminetti
Educazione civica e sviluppo delle competenze di cittadinanza. Esperienze recenti e nuove prospettive
Dino Cristanini - *Dir. Editoriale Nuovo Gulliver News*

Sala Video
Imparare a leggere e scrivere: incidenza delle pratiche quotidiane di insegnamento
Mario Castoldi - *UniTo*
Angela Martini - *Invalsi*
Giuseppe Tacconi - *UniVr*

Sala Conferenze
Rilevare i bisogni educativi attraverso la ricerca-azione didattica
Dario Ianes - *UniBz*
Caterina Scapin - *Iprase*

Sala FBK
Pratiche didattiche del progetto PerContare per prevenire difficoltà (gravi) di apprendimento in aritmetica
Anna Baccaglioni-Frank - *UniPi*

| **11.00 - 12.15**
Teatro Cuminetti
"Fuoriclasse": un'idea di scuola esperienziale
Rodolfo Galati - *UniTo*

Sala Video
Valutare per competenze: rubriche per la valutazione disciplinare
Mario Castoldi - *UniTo*

Sala Conferenze
La neuropsicologia per la didattica inclusiva integrata: il progetto di ricerca-azione nelle Valli del Noce
M. Cristina Veneroso - *ricercatrice presso UniTn*
Andrea Di Somma - *medico-foniatra esperto in disturbi dell'apprendimento*

PROGRAMMA

Sala FBK
Entrare nella cultura scritta: continuità e discontinuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria
Franca Rossi - *UniRoma1*

| **13.45 - 15.00**
Teatro Cuminetti
Didattica per competenze: approcci metodologici per la scuola primaria
Sonia Claris - *UniBg*

Sala Video
Insegnare a leggere e a scrivere in classe prima. Pratiche, attività e contesti di apprendimento
Lerida Cisotto - *UniPd*

Sala Conferenze
Insegnare oggi nella scuola primaria: idee da abbandonare e consapevolezze da sviluppare
Claudio Girelli - *UniVr*

Sala FBK
TLT 2018 Trentino Language Testing
Luciano Covi - *Iprase*
Maurizio Carpita - *UniBs*
Mattia Oliviero - *Iprase*

| **15.15 - 16.30**
Sala Video
Esperienze e pratiche didattiche tra "qui" e "altrove" nella scuola plurilingue e multiculturale
Angela Maltoni - *docente SP, GE*

Sala Conferenze
Insegnare in lingua nella scuola primaria. Indicazioni emergenti dalle evidenze empiriche nell'esperienza trentina
Dieter Wolff - *Univ. Wuppertal*

Sala FBK
Continuità e discontinuità nell'apprendimento della matematica
Giorgio Bolondi - *UniBz*

| **16.45 - 18.00**
Sala Video
Quando la ricerca è a supporto della didattica: promuovere pratiche di educazione linguistica inclusiva nella scuola primaria
Stefania Ferrari - *UniUPO*

Sala Conferenze
Robotica educativa alla primaria: il progetto ROBOESTATE17, il genere, le aspirazioni professionali
Ornella Mich - *FBK*

Sala FBK
Ricerche in continuità verso un curriculum 0-11 anni. L'esperienza di Reggio Emilia
Giovanna Cagliari - *Reggio Children*

SALE
Teatro Cuminetti - Sala Video - Sala Conferenze
presso Centro Servizi Culturali S. Chiara

Sala FBK
presso Fondazione Bruno Kessler

