

2. 5 La descrizione del percorso: la lettura

Questa parte del percorso consente allo studente di appropriarsi – progressivamente e attraverso diverse e differenti letture – delle informazioni principali del testo. Le attività permettono di individuare in modo guidato la *struttura del testo* e i nuclei essenziali di sapere: il *chi*, il *cosa*, il *dove*, il *quando*, il *perché* e il *come*. Lo studente deve leggere più volte il testo esercitando prima la lettura esplorativa, poi quella intensiva.

Per favorire la lettura e la comprensione autonoma dello studente straniero, accanto a termini o espressioni non noti sono state inserite tra parentesi delle alternative conosciute. Oltre a ciò, molte attività prevedono un confronto delle risposte con un compagno e un successivo controllo con il docente.

La descrizione del percorso / LETTURA

Pre - lettura

...

Letture

...

Post - lettura

COMPETENZE (PIANI STUDIO TRENTINO)	RISULTATO ATTESO	ATTIVITÀ	METODOLOGIA	CONTENUTI	MATERIALI	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> – collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nella loro dimensione geografico/spaziale – individuare gli elementi costitutivi e i caratteri originali delle diverse civiltà studiate – mettere in relazione le forme politiche e giuridiche del passato con quelle della storia presente; 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> – si appropria progressivamente del testo: della strutturazione delle informazioni; del suo contenuto: le informazioni del CHI e del COSA le informazioni del COME, del PERCHÉ. – opera confronti; – colloca i fatti storici su una linea del tempo: le informazioni del QUANDO. 	<p>Letture Attività 1</p> <p>a) Lo studente svolge le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lettura orientativa: sottolineatura; – lettura intensiva: esercizio di V/F; esercizio di scelta multipla. – completamento di una linea del tempo. 	<p>Lavoro individuale;</p> <p>Lavoro individuale; confronto con un pari e discussione, confronto con il gruppo classe;</p> <p>Lavoro individuale</p>	<p>Dittatura e dittatore</p>	<p><i>Esercizio 1</i></p> <p><i>Esercizi 2,3</i></p> <p><i>Esercizio 4</i></p>	