



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

L'italiano competenza trasversale. La comprensione dei testi con funzione espositivo-argomentativa

Valentina Firenzuoli - A.Valeria Saura

Rovereto, 23 novembre 2016



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

1. Le caratteristiche dei test scolastici delle varie discipline.
Le lingue speciali e le lingue settoriali
2. L'uso didattico dei test di studio (***esemplificazione***)
3. La didattica specifica per la comprensione e la produzione di **testi con funzione espositivo-argomentativa** (***esemplificazione***)



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

1. Le caratteristiche dei testi scolastici delle varie discipline

La lingua delle discipline appartiene ai **linguaggi specialistici** o **settoriali**.

Una delle difficoltà maggiori di chi deve studiare una disciplina è non solo quella di capire i concetti, di per sé non sempre semplici, ma anche quella di **comprendere la lingua** attraverso cui questi concetti vengono veicolati.



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Ogni disciplina, come la ***biologia***, la ***matematica***, la ***geografia***, la ***fisica***, possiede un **lessico specialistico**.

Ma che cosa è il **lessico specialistico**?



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Il **lessico** indica il pensiero, la tradizione, la realtà, la scienza, la ricerca e la cultura. Tutto questo costituisce la ricchezza di una lingua che non è quindi costituita solo da parole

L'insieme delle parole e delle locuzioni di una lingua o di un suo settore, di una comunità, di un gruppo più ristretto o di un individuo.



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Le lingue speciali: cosa sono?

Varietà di lingua utilizzate per comunicare determinati argomenti legati a particolari attività lavorative e professionali, come ad esempio la **matematica**, la **biologia**, la **storia**, la **musica**, lo **sport**. La principale caratteristica delle lingue speciali è di avere un **lessico specialistico** che si configura come una vera e propria **nomencultura**, cioè un insieme di termini che hanno una definizione univoca ed esplicita all'interno di quella disciplina.

A.A. Sobrero (a cura di), *L'italiano contemporaneo*



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

LE CARATTERISTICHE DELLE LINGUE SPECIALI



?

Valentina Firenzuoli - A.Valeria Saura

Rovereto, 23 novembre 2016



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

ERBIVORO

SONETTO

GASTROSCOPIA

DETONATORE

PERIMETRO



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

NELLE LINGUE SPECIALI

i termini hanno **significato univoco**, cioè ognuno ha, tendenzialmente, un unico referente e un solo significato.

Questa caratteristica permette di **evitare ambiguità e polisemia**.

Nessun sinónimo: nei testi specialistici sono frequenti le ripetizioni, che non possono essere evitate senza perdere di precisione.



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

LE CARATTERISTICHE DELLE LINGUE SPECIALI

1. MONOREFERENZIALITÀ





ACCADEMIA DELLA CRUSCA

MOUSE

WEB

ICTUS

SPOT

QUORUM



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Si chiamano PRESTITI

Parole o espressioni provenienti da una **lingua classica** o dall'**inglese**, che possono essere accolte nella loro forma originaria, o con adattamenti fonetici e morfologici.



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

LE CARATTERISTICHE DELLE LINGUE SPECIALI

1. MONOREFERENZIALITÀ

2. PRESTITI



?



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

DEMOSCOPIA

TOMOGRFIA

SALVASPAZIO

ECOMOSTRO

CALCIOPOLI



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Si chiamano NEOLOGISMI

Parole nuove che nascono per rispondere alle esigenze dei diversi ambiti e che si formano secondo i procedimenti di formazione delle parole dell'italiano

prefissi, suffissi e formanti

unione di due parole



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

LE CARATTERISTICHE DELLE LINGUE SPECIALI

1. MONOREFERENZIALITÀ

2. PRESTITI

3. NEOLOGISMI

Valentina Firenzuoli - A.Valeria Saura

Rovereto, 23 novembre 2016



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

ALTRE CARATTERISTICHE DELLE LINGUE SPECIALI

**4. RIDEFINIZIONE DI TERMINI DELLA LINGUA COMUNE
(forza, leva, pendolo, ecc.)**

**5. SIGLE E ACRONIMI CHE DIVENTANO PAROLE PIENE
(TAC, LASER...)**

**6. PREVALENZA DEI NOMI SUI VERBI
("gli studenti non capiscono la classificazione delle piante")**



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

E LE LINGUE SETTORIALI?

**QUALI
SONO?**

Valentina Firenzuoli - A.Valeria Saura

Rovereto, 23 novembre 2016



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

- Le lingue **SETTORIALI** non hanno un lessico specifico vero e proprio, se non in misura assai ridotta.
- Il loro lessico **non possiede** regole convenzionali particolari, ma riprende parole dalla lingua comune.
- Hanno l'esigenza di essere comprese da un'utenza più ampia rispetto a quella cui si rivolgono le lingue specialistiche.



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

Il lessico della **storia** è un **lessico settoriale**.

Non ha le stesse caratteristiche di quello della ***matematica***, della ***chimica*** o della ***geografia***: e **non è un lessico specifico vero e proprio** -se non in misura assai ridotta - e non possiede regole convenzionali particolari, ma spesso riprende parole dalla lingua comune.



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

I significati **variano**: molte parole della storia si riferiscono a realtà, organizzazioni politiche, istituzioni che cambiano nel tempo e nello spazio e le diverse accezioni e connotazioni rimangono presenti in ciascuna parola o espressione, come, per esempio, in **democrazia**

aristocrazia

classi sociali

Stato

rivoluzione



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

2. L'uso didattico dei testi di studio

ESEMPLIFICAZIONE

I linguaggi settoriali. Il lessico specifico della storia

http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/5505/



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

3. La didattica specifica per la comprensione e la produzione di **testi con funzione espositivo-argomentativa**

ESEMPLIFICAZIONE

Progettazione e organizzazione di una presentazione

PRIMA FASE

Progettare la presentazione di un argomento significa, documentarsi, cercare le informazioni utili, scegliere le immagini che illustrano più efficacemente lo scritto.



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

SECONDA FASE

Prevede la produzione di una presentazione curata anche negli aspetti grafici e visuali; in questa fase è necessario imparare a fare scelte a più livelli, testuale, comunicativo, grafico, iconico, che organizzano la comunicazione verbale delle idee in modo sintetico e funzionale agli scopi.

La sintesi delle idee e le immagini che le commentano favoriscono la comprensione e la memorizzazione di temi e argomenti anche di studio.

La cura per l'aspetto formale dei testi e l'uso di un lessico funzionale sono aspetti importanti e necessari alle esigenze della comunicazione.



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

TERZA FASE

L'ultima fase riguarda l'esposizione orale della presentazione

http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15531.pdf

Saeda Pozzi, *Elaborare una presentazione*



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

FOCUS SU MORFOSINTASSI DEL TESTO CON FUNZIONE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVA

- **Emittente presente**
- **Il messaggio** deve essere **personalizzato** in base alle caratteristiche del ricevente
- **Uso di connettivi logici:** causali, avversativi, concessivi, conclusivi...
- **Sintassi complessa e uso di ipotassi**
- **Ripetizione**
- **Lessico connotativo** per convincere

Fonte: Serianni, Della Valle, Patota, *Lingua comune*



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

<http://www.scuolavalore.indire.it/superguida/pqm-piano-nazionale-qualita-e-merito/>

http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15531.pdf

Saeda Pozzi, *Elaborare una presentazione*

http://for.indire.it/global_lms/uploads/pqm2012/15495.pdf

Saeda Pozzi, *Produrre una relazione scritta*



ACCADEMIA DELLA CRUSCA

valentina.firenzuoli@gmail.com
avsaura@gmail.com

Valentina Firenzuoli - A.Valeria Saura

Rovereto, 23 novembre 2016