AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO TRILINGUE" Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento e valutazione
codice progetto 2015_3_1034_IP.01

SECONDA EDIZIONE
PERCORSO COMPLETAMENTO CLIL
SCUOLA SECONDARIA - 2020

Azione formativa di completamento del corso propedeutico "Edizione 2020 Insegnamento/apprendimento integrato di contenuti disciplinari e lingua inglese - Scuola primaria e secondaria - Seminari e workshop per lo sviluppo professionale del docente" febbraio – aprile 2020

Il percorso consente l'ottenimento delle seguenti certificazioni:
- Certificazione CLIL IPRASE, che assegna quattro crediti formativi per la scuola secondaria di primo grado e cinque crediti formativi per la scuola secondaria di secondo grado
- Certificazione metodologica TKT CLIL - Cambridge English Language Assessment

Riferimento alla Delib. GP 296/2015

Iniziativa riservata **ESCLUSIVAMENTE** agli insegnanti di disciplina non linguistica della Scuola secondaria della Provincia autonoma di Trento che hanno completato il percorso formativo "Edizione 2020 Insegnamento/apprendimento integrato di contenuti disciplinari e lingua inglese - Scuola primaria e secondaria - Seminari e workshop per lo sviluppo professionale del docente - febbraio/aprile 2020" e che sono in possesso dei requisiti di seguito indicati.

Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento
La Commissione europea e la Provincia autonoma di Trento declinano ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nei presenti materiali

Finalità e obiettivi formativi

Il percorso di formativo intende favorire il completamento delle competenze metodologiche per l'insegnamento/apprendimento integrato di contenuti disciplinari e lingua inglese con riferimento all'approccio CLIL (Content and Language Integrated Learning) degli insegnanti di disciplina non linguistica della Scuola secondaria di primo e secondo grado e l'ottenimento: della Certificazione CLIL IPRASE, che assegna quattro crediti formativi per la scuola seondaria di primo grado e 5 crediti formativi per la secondaria di secondo grado, e della *Certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge English Language Assessment.*

Struttura e descrizione del corso

Il corso prevede **74 ore** di lavoro individuale per i docenti della scuola secondaria di primo grado e **99 ore** per i docenti della scuola secondaria di secondo grado, dedicate ad attività di studio e ricerca individuale per la realizzazione e consegna dei seguenti elaborati:

1. un report relativo all'**osservazione** guidata di una lezione CLIL sulla base di un format indicato; NB: a causa della Pandemia Covid 19 in atto, la richiesta di realizzazione dell'osservazione di una lezione CLIL, e la stesura del relativo report, SONO ANNULLATI E SOSTITUITI dalla fruizione di un Percorso FAD sulla Piattaforma E-learning IPRASE dedicato ad apprendere il metodo e il processo dell'osservazione tra pari di attività didattica CLIL (CLIL PEER LEARNING CONVERSATION);
2. un'**unità di apprendimento** CLIL *(CLIL Module/L*esson plan) correlata da materiale didattico, sulla base di un modello e di uno strumento digitale forniti da IPRASE;
3. preparazione e superamento dell'**esame TKT CLIL**, Cambridge English Language Assessment[1] sulla base del Libro di testo TKT CLIL: Bentley, K.(2010), *The TKT Course CLIL Module,* Cambridge University Press;
4. una **riflessione personale** finale sul percorso di apprendimento svolto.

Pubblicazione dei lavori individuali dei corsisti

Il *CLIL Moodule/Lesson plan,* correlato da materiale didattico e con la menzione del nome dell'autore, dovrà essere elaborato anche ai fini della possibile pubblicazione, previa sottoscrizione di una liberatoria, nell'area documentazione web del portale IPRASE per facilitare la condivisione di buone pratiche e di materiali CLIL nel contesto della scuola trentina.

Destinatari

Il percorso formativo di completamento è indirizzato **esclusivamente** agli insegnanti di disciplina non linguistica della Scuola Secondaria della Provincia autonoma di Trento che hanno completato il percorso formativo "Edizione 2020 Insegnamento/apprendimento integrato di contenuti disciplinari e lingua inglese - Scuola primaria e secondaria - Seminari e

[1] Non dovranno sostenere l'esame coloro già in possesso del Diploma di certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge English Language Assessment. NB: Copia del Diploma dovrà essere consegnata con l'adesione al corso.

Il corsista che non si presenterà alla sessione d'esame nella data prestabilita si impegna a versare la quota di iscrizione pari a circa € 55. La quota non verrà richiesta in caso di assenza per malattia, confermata da certificato medico.

Non è previsto in nessun modo un recupero dell'esame in caso di mancata presenza, nemmeno per ragioni di forza maggiore/malattia

Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento
La Commissione europea e la Provincia autonoma di Trento declinano ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nei presenti materiali

workshop per lo sviluppo professionale del docente - febbraio/aprile 2020"

I docenti in servizio presso la scuola secondaria di primo grado potranno svolgere il percorso di completamento di 74 ore per la scuola secondaria di primo grado; mentre i docenti in servizio presso la scuola secondaria di secondo grado potranno svolgere il percorso di completamento di 99 ore previsto per la scuola secondaria di secondo grado.

Per l'ammissione al percorso i candidati dovranno :

- avere frequentato almeno il 70% del Corso propedeutico "Edizione 2020 Insegnamento/apprendimento integrato di contenuti disciplinari e lingua inglese

- Scuola primaria e secondaria - Seminari e workshop per lo sviluppo professionale del docente - febbraio/aprile 2020" ;

- essere in servizio effettivo al momento dell'adesione presso istituzioni scolastiche e formative provinciali e istituzioni scolastiche e formative paritarie con contratto a tempo indeterminato o determinato, in possesso di abilitazione all'insegnamento.

Per i docenti del secondo grado non è richiesta l'abilitazione all'insegnamento nei seguenti casi:

1. per l' insegnamento di discipline tecnico pratiche per le quali non é prevista l'abilitazione;
2. per docenti non abilitati già assunti a tempo indeterminato presso le istituzioni formative provinciali;

- essere in servizio effettivo al momento dell'adesione presso Istituzioni scolastiche provinciali a carattere statale vincitori del Concorso pubblico straordinario, per titoli ed esami 2012 (DGP 2146 del 5 ottobre 2012). La vincita del concorso e la conseguente assunzione a tempo indeterminato conferiscono ai candidati in possesso dei requisiti di ammissione di cui all'articolo 2, comma 2, il titolo di abilitazione all'insegnamento;

- in subordine saranno ammessi i docenti non abilitati in servizio effettivo al momento dell'adesione presso istituzioni scolastiche della Provincia autonoma di Trento inseriti nelle graduatorie di istituto per il triennio 2017 – 2020, o in servizio effettivo presso le scuole paritarie della Provincia autonoma di Trento, che abbiano conseguito da non più di 5 anni una certificazione linguistica in inglese pari al livello C1 del QCER "Quadro europeo di riferimento per le lingue" [2]così come previsto dai criteri di ammissione agli Elenchi CLIL (Riferimento DGP 1272 11/08/2017).

Fatto salvo quanto previsto per i docenti non abilitati, per l'ammissione ai corsi i candidati della scuola secondaria di primo grado dovranno aver conseguito una certificazione linguistica di livello B2 mentre i candidati della scuola secondaria di secondo grado dovranno aver conseguito una certificazione linguistica di livello C1 (vedi nota n. 2), in alternativa dovranno avere sostenuto presso Iprase un accertamento informale delle competenze linguistiche per l'accesso ai corsi (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto).

[2] *Saranno considerate valide le certificazioni linguistiche rilasciate da un ente certificatore rientrante nelle reti di soggetti che operano nell'ambito della certificazione della conoscenza della lingua inglese, accreditati a livello internazionale, riconosciuti dal MIUR e in grado di rilasciare certificazioni riconosciute che si riferiscano ai livelli di competenza indicati nel QCER;* ***copia della certificazione linguistica deve essere allegata alla domanda di adesione al corso****. Il possesso della laurea magistrale/laurea vecchio ordinamento nella lingua straniera del corso è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER (MIUR, Decreto 7 marzo 2012).*

Attività obbligatoria del corso di completamento

Il percorso prevede le seguenti attività obbligatorie al fine dell'ottenimento della *Certificazione CLIL* IPRASE:

1. Svolgimento di tutte le ore di formazione individuale FAD (74 ore per i docenti della scuola secondaria di primo grado e 99 ore per i docenti della scuola secondaria di secondo grado) rendicontate con apposito timesheet individuale, declinate in:

- studio individuale del libro di testo TKT CLIL: Bentley, K.(2010), *The TKT Course CLIL Module,* Cambridge University Press.;
- realizzazione e consegna, entro scadenza che sarà indicata, dei seguenti elaborati:
  a) un report dell'attività di osservazione di una lezione CLIL in classe svolta sulla base di un format fornito - NB: a causa della Pandemia Covid 19 in atto, la richiesta di realizzazione dell'osservazione di una lezione CLIL, e la stesura del relativo report, SONO ANNULLATI E SOSTITUITI dalla fruizione di un Percorso FAD sulla Piattaforma E-learning IPRASE dedicato ad apprendere il metodo e il processo dell'osservazione tra pari di attività didattica CLIL (CLIL PEER LEARNING CONVERSATION);;
  b) un'unità di apprendimento CLIL (CLIL Module/Lesson Plan) correlata da materiale didattico, elaborata sulla base di un modello e di uno strumento digitale forniti da Iprase;
  c) una riflessione personale finale sul percorso.

2. Partecipazione e superamento dell'esame TKT CLIL, Cambridge English Language Assessment[3];

Sede del corso IPRASE, via Tartarotti 15, Rovereto.

Valutazione

Al fine di assegnare la *Certificazione CLIL IPRASE* e i crediti formativi previsti, sarà proposta un'attività di valutazione **formativa e sommativa**.

Formativa:

Il corso richiede ai partecipanti un processo di auto riflessione ed elaborazione degli apprendimenti maturati durante il corso propedeutico e nella realizzazione degli elaborati individuali. La presentazione degli elaborati prodotti durante il percorso di formazione costituirà il nucleo essenziale della valutazione formativa.

Sommativa:

Superamento dell'esame *TKT CLIL – Cambridge English Language Assessment.*

---

[3]Non dovranno sostenere l'esame coloro già in possesso del Diploma di certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge English Language Assessment. NB: Copia del Diploma dovrà essere consegnata con l'adesione al corso.

Il corsista che non si presenterà alla sessione d'esame nella data prestabilita si impegna a versare la quota di iscrizione pari a circa € 55. La quota non verrà richiesta in caso di assenza per malattia, confermata da certificato medico.

Non è previsto in nessun modo un recupero dell'esame in caso di mancata presenza, nemmeno per ragioni di forza maggiore/malattia

Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento
La Commissione europea e la Provincia autonoma di Trento declinano ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nei presenti materiali

Attestati del corso

- ***Certificazione CLIL IPRASE* che assegna 4 crediti formativi per la scuola secondaria di primo grado e 5 crediti formativi per la scuola secondaria di secondo grado;**
- ***Certificazione Cambridge English Language Assessment TKT: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING;***

Norme finali

I docenti in possesso dei requisiti indicati nel presente documento possono frequentare esclusivamente il percorso di completamento per l'abilitazione CLIL corrispondente al grado di scuola in cui prestano servizio effeGvo, fermo restando che la certificazione metodologica per la scuola secondaria che si otterrà al termine del percorso è spendibile sia nella scuola secondaria di primo grado che di secondo grado purché il docente sia in possesso della certificazione linguistica richiesta per quel grado di scuola (per la scuola secondaria di primo grado una certificazione linguistica di livello B2, per la scuola secondaria di secondo grado una certificazione linguistica di livello C1)

Si ricorda che i requisiti previsti dal presente documento riguardano esclusivamente l'ammissione al Percorso di completamento CLIL scuola secondaria 2020, azione di completamento del corso "Edizione 2020 Insegnamento/apprendimento integrato di contenuti disciplinari e lingua inglese - Scuola primaria e secondaria - Seminari e workshop per lo sviluppo professionale del docente - febbraio/aprile 2020".
Quindi per i requisiti necessari all'inserimento negli elenchi CLIL si deve fare riferimento a quanto espressamente previsto dalle deliberazioni della Giunta provinciale:

- n. 771 del 13 maggio 2016 avente ad oggetto l'istituzione degli elenchi per il confe- rimento di incarichi a tempo determinato, che regola invece i requisiti di conoscenze metodologiche e linguistiche necessarie per l'inserimento negli elenchi CLIL, ed in particolare nella parte in cui non si precisa che per l'inserimento negli elenchi CLIL oltre al possesso della certificazione metodologica rilasciata da IPRASE il docente deve essere in possesso anche di quella linguistica;

- n. 667 del 5 maggio 2017 avente ad oggetto "Integrazione deliberazione della Giunta provinciale n. 771 del 13 maggio 2016 relativa all'istituzione degli elenchi per il conferimento di incarichi a tempo determinato per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con modalità CLIL";

–n. 1272 di data 11 agosto 2017 avente ad oggetto "Istituzione elenchi per il conferimento degli incarichi a tempo determinato per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera con modalità CLIL;

Referente del corso

Ludowica Dal Lago ludowica.dallago@iprase.tn.it **Tel. 0461/494364**

Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento
La Commissione europea e la Provincia autonoma di Trento declinano ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nei presenti materiali

STRUTTURA E PROGRAMMA
CORSO DI COMPLETAMENTO

Il percorso di completamento di complessive **74 ore** per i docenti della scuola secondaria di primo grado e **99 ore** per i docenti della scuola secondaria di secondo grado, sarà così articolato:

1 –un **incontro iniziale di formazione a distanza (webinar sincrono)** di 2 ore dedicato alla presentazione di quanto segue:

- articolazione complessiva della proposta formativa di completamento e delle attività obbligatorie previste;
- esame *TKT CLIL – Cambridge English Language Assessment* (contenuti, modalità e strumenti per la preparazione e lo studio)

NB: la partecipazione a tale incontro NON è obbligatoria; le 2 ore di attività verranno riconosciute all'interno delle 74/99 ore di lavoro individuale in quanto proposte a supporto dello svolgimento delle attività individuali previste.
Il webinar si svolgerà in data **18 settembre 2020 con orario 16.00 – 18.00**;

2 – svolgimento dell'attività individuale di **osservazione di una lezione CLIL** e relativa stesura di un **report** sulla base di materiali e strumenti predisposti (tale attività dovrà essere organizzata e svolta dal partecipante) - NB: a causa della Pandemia Covid 19 in atto, la richiesta di realizzazione dell'osservazione di una lezione CLIL, e la stesura del relativo report, SONO ANNULLATI E SOSTITUITI dalla fruizione di un Percorso FAD sulla Piattaforma E-learning IPRASE dedicato ad apprendere il metodo e il processo dell'osservazione tra pari di attività didattica CLIL (CLIL PEER LEARNING CONVERSATION);

3 – lavoro individuale per la **realizzazione di un'unità di apprendimento CLIL (CLIL-Lesson Plan)** correlata da materiale didattico, elaborata sulla base di un modello e di uno strumento digitale forniti da Iprase;

4 – realizzazione di una **riflessione personale** sul percorso di apprendimento (format predisposto);

5 – attività individuale di studio per la preparazione dell'***esame TKT CLIL – Cambridge English Language Assessment*** (saranno proposte attività di revisione e di esercitazione sui contenuti dell'esame.
NB: lo svolgimento di tali attività non è obbligatoria; le ore in presenza verranno riconosciute all'interno delle 74/99 ore di lavoro individuale in quanto proposte a supporto del superamento dell'esame.

6 – partecipazione alla sessione dell'**esame *TKT CLIL – Cambridge English Language Assessment*** e superamento dell'esame (le ore dedicate alla sessione di esame NON rientrano nelle 74/99 ore). DATA DELL'ESAME da stabilirsi.
Non è previsto in nessun modo un recupero dell'esame in caso di mancata presenza, nemmeno per ragioni di forza maggiore/malattia.
NB: IPRASE si riserva di comunicare eventuali indicazioni circa l'effettiva possibilità di svolgimento dell'esame TKT CLIL Cambridge sulla base di eventuali implicazioni connesse con l'evoluzione dell'emergenza Covid.

Le **74/99 ore** (comprensive delle attività individuali e dei due incontri in presenza se frequentati) dovranno essere rendicontate con apposito **registro individuale** che verrà fornito.

Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento
La Commissione europea e la Provincia autonoma di Trento declinano ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni contenute nei presenti materiali