

SUBJECT	TOPIC	LESSON	YEAR	DATE
ARTE ED IMMAGINE	DIE TIERE	15/01/2016	THIRD	15/01/2016

CONTENT	COGNITION	COMMUNICATION	
OBJECTIVES students will learn about	OUTCOMES students should be able to	KEY VOCABULARY	COMMUNICATION STRUCTURES
<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto dell'insegnante; - Essere in grado di trasferire semplici contenuti dalla lingua madre alla lingua tedesca; - Essere in grado di osservare diverse tecniche di collage 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli alunni avranno maggiore dimestichezza nel riconoscere i termini in lingua tedesca; - gli alunni saranno in grado di pronunciare in modo corretto il nome degli animali; 	<ul style="list-style-type: none"> - das Schwein; - die Kuh; - die Giraffe; - der Elefant; - die Ente; - der Esel; - der Pfau; - Auf dem Bauernhof - das Kuchlein; 	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist dein Lieblingstier? - Mein Lieblingstier ist... - Bunstifte - Arbeitsblatt - Wachsmalfarben - Zeichnen - Das ist mein....

RE-KNOWLEDGE
subject

scienze - Lingua tedesca

language

iconoscere il nome degli animali in lingua tedesca.

CULTURE

RESOURCES

- Testo Eric Carle

- Lim

- Insegnante

- conoscenze in lingua madre

	INTERACTION	TIME	ACTIVITIES	
PRE-TASK	Whole class Group work Pair work Individual work	20	Gli alunni dopo un ripasso dei termini in lingua tedesca, mostreranno ai compagni i loro disegni e saranno in grado di trascrivere il loro nome in lingua tedesca nello spazio sottostante	

TASK	Whole class Group work Pair work Individual work	30	Gli alunni dopo l'attività di ripasso ascolteranno l'insegnante durante la lettura del testo "animals animals" tradotto in lingua tedesca. Grazie all'ausilio di flashcard e power point saranno in grado di seguire la lettura.	
POST-TASK	Whole class Group work Pair work Individual work	10	Al termine dell'attività, l'insegnante chiede agli alunni i colori dei vari animali e saranno in grado di esprimersi in lingua tedesca.	

LINKED LESSONS:

SUBJECT	TOPIC	LESSON	YEAR	DATE
ARTE ED IMMAGINE	DIE TIERE	08/01/2016	THIRD	08/01/2016

CONTENT	COGNITION	COMMUNICATION	
OBJECTIVES students will learn about	OUTCOMES students should be able to	KEY VOCABULARY	COMMUNICATION STRUCTURES
<ul style="list-style-type: none"> - ascolto dell'insegnante durante la lettura di un breve testo in lingua madre; - gli alunni saranno in grado di identificare diversi tipi di animali. 	<ul style="list-style-type: none"> - gli alunni saranno in grado di individuare e riconoscere i termini in lingua tedesca 	<ul style="list-style-type: none"> - das Schwein; - die Kuh; - die Giraffe; - der Elefant; - die Ente; - der Esel; - der Pfau; - Auf dem Bauernhof - das Kuchlein; 	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist dein Lieblingstier? - Mein Lieblingstier ist... - Bunstifte - Arbeitsblatt - Wachsmalfarben

RE-KNOWLEDGE
subject

scienze

language

iconoscere gli animali in lingua madre.

CULTURE

RESOURCES

- Testo Eric Carle

- Lim

- Insegnante

- conoscenze in lingua madre

	INTERACTION	TIME	ACTIVITIES	
PRE-TASK	Whole class Group work Pair work Individual work	20	<ul style="list-style-type: none"> - gli alunni in cerchio, con l'aiuto dell'insegnante e dello studio pregresso saranno in grado di individuare gli animali studiati in scienze e cercheranno, con l'aiuto di flashcard e suoni vocali di ricordarne il termine in lingua tedesca. 	

TASK	Whole class Group work Pair work Individual work	30	Gli alunni su un foglio A4 ricreano gli animali disegnandoli a matita e successivamente verranno colorati con pastelli a cera o matite colorate	
POST-TASK	Whole class Group work Pair work Individual work	10	L'insegnante invita gli alunni a disporsi in cerchio e viene svolto un brainstorming circa le attività appena conclusa.	

LINKED LESSONS:

SUBJECT	TOPIC	LESSON	YEAR	DATE
ARTE ED IMMAGINE	DIE TIERE	22/01/2016	THIRD	22/01/2016

CONTENT	COGNITION	COMMUNICATION	
OBJECTIVES students will learn about	OUTCOMES students should be able to	KEY VOCABULARY	COMMUNICATION STRUCTURES
<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto dell'insegnante; - Essere in grado di trasferire semplici contenuti dalla lingua madre alla lingua tedesca; - Essere in grado di osservare diverse tecniche di collage 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli alunni avranno maggiore dimestichezza nel riconoscere i termini in lingua tedesca; - gli alunni saranno in grado di pronunciare in modo corretto il nome degli animali; 	<ul style="list-style-type: none"> - das Schwein; - die Kuh; - die Giraffe; - der Elefant; - die Ente; - der Esel; - der Pfau; - Auf dem Bauernhof - das Kuchlein; 	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist dein Lieblingstier? - Mein Lieblingstier ist... - Bunstifte - Arbeitsblatt - Temperafarben - Zeichnen - Das ist mein....

RE-KNOWLEDGE
subject

scienze - Lingua tedesca

language

iconoscere il nome degli animali in lingua tedesca.

CULTURE

RESOURCES

- Testo Eric Carle
- Lim
- Insegnante
- conoscenze in lingua madre

	INTERACTION	TIME	ACTIVITIES	
PRE-TASK	Whole class Group work Pair work Individual work	20	Gli alunni saranno invitati a guardare il cartone animato in lingua tedesca di Eric Carle, riguardante il testo letto nella lezione precedente.	

SUBJECT	TOPIC	LESSON	YEAR	DATE
ARTE ED IMMAGINE	DIE TIERE	29/01/2016	THIRD	29/01/2016

CONTENT	COGNITION	COMMUNICATION	
OBJECTIVES students will learn about	OUTCOMES students should be able to	KEY VOCABULARY	COMMUNICATION STRUCTURES
<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto dell'insegnante; - Essere in grado di trasferire semplici contenuti dalla lingua madre alla lingua tedesca; - Essere in grado di osservare diverse tecniche di collage e riprodurle come imparato nelle lezioni precedenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli alunni avranno maggiore dimestichezza nel riconoscere i termini in lingua tedesca; - gli alunni saranno in grado di pronunciare in modo corretto il nome degli animali; 	<ul style="list-style-type: none"> - das Schwein; - die Kuh; - die Giraffe; - der Elefant; - die Ente; - der Esel; - der Pfau; - Auf dem Bauernhof - das Kuchlein; 	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist dein Lieblingstier? - Mein Lieblingstier ist... - Bunstifte - Arbeitsblatt - Temperafarben - Zeichnen - Das ist mein....

RE-KNOWLEDGE
subject

scienze - Lingua tedesca

language

iconoscere il nome degli animali in lingua tedesca.

CULTURE

RESOURCES

- Testo Eric Carle

- Lim

- Insegnante

- conoscenze in lingua madre

	INTERACTION	TIME	ACTIVITIES	
PRE-TASK	Whole class Group work Pair work Individual work	20	Gli alunni saranno in grado di riconoscere il nome degli oggetti utilizzati per svolgere l'attività.	

TASK	Whole class Group work Pair work Individual work	60	<p>Gli alunni, attraverso un'attività individuale, faranno uno schizzo degli animali utilizzando la matita, incoraggiandoli a fare dei disegni larghi e molto semplici.</p> <p>Successivamente taglieranno lo schizzo dell'animale sopra un altro pezzo di carta della stessa misura.</p> <p>Ogni studente, al termine dei sessanta minuti, avrà un cut- out animal e un animale disegnato su un altro foglio.</p>	
POST-TASK	Whole class Group work Pair work Individual work	10	<p>Gli alunni al termine di questa attività, cantano una canzone sugli animali in tedesco.</p>	

LINKED LESSONS:

SUBJECT	TOPIC	LESSON	YEAR	DATE
ARTE ED IMMAGINE	DIE TIERE	05/02/2016	THIRD	05/02/2016

CONTENT	COGNITION	COMMUNICATION	
OBJECTIVES students will learn about	OUTCOMES students should be able to	KEY VOCABULARY	COMMUNICATION STRUCTURES
<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto dell'insegnante; - Essere in grado di trasferire semplici contenuti dalla lingua madre alla lingua tedesca; - Essere in grado di osservare diverse tecniche di collage e riprodurle come imparato nelle lezioni precedenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli alunni avranno maggiore dimestichezza nel riconoscere i termini in lingua tedesca; - gli alunni saranno in grado di pronunciare in modo corretto il nome degli animali; 	<ul style="list-style-type: none"> - das Schwein; - die Kuh; - die Giraffe; - der Elefant; - die Ente; - der Esel; - der Pfau; - Auf dem Bauernhof - das Kuchlein; 	<ul style="list-style-type: none"> - Was ist dein Lieblingstier? - Mein Lieblingstier ist... - Bunstifte - Arbeitsblatt - Temperafarben - Zeichnen - Hintergrund - Das ist mein....

RE-KNOWLEDGE

subject

scienze – Lingua tedesca

language

iconoscere il nome degli animali in lingua tedesca.

CULTURE

RESOURCES

- Testo Eric Carle
- Lim
- Insegnante
- conoscenze in lingua madre

	INTERACTION	TIME	ACTIVITIES	
PRE-TASK	Whole class Group work Pair work Individual work	30	Gli alunni organizzeranno i fogli di lavoro accordandosi rispetto ad un colore comune per lo sfondo.	

TASK	Whole class Group work Pair work Individual work	60	<p>Gli alunni mostreranno a vicenda I disegni svolti nelle precedenti lezioni.</p> <p>Acqua e colla verranno mischiate in parti uguali, e taglieranno i loro animali, una parte per volta. Incolleranno le parti tagliate una accanto all'altra, al fine di far risaltare la medesima tecnica utilizzata da Carle.</p> <p>Continueranno con tale processo fintanto che tutti gli animali menzionati nel libro "Animals Animals" non saranno riprodotti.</p> <p>Al termine tutti I disegni vengono posizionati su un cartellone dallo sfondo blu.</p>	
POST-TASK	Whole class Group work Pair work Individual work	10	<p>Gli alunni al termine di questa attività, cantano una canzone sugli animali in tedesco e ripeteranno il nome dei vari animali.</p>	

LINKED LESSONS: