

## Planung einer Unterrichtseinheit

Albites Coen Laura,

Sporterziehungslehrerin

I.C. Riva1

- ADRESSATEN:** Schueler der 3. Klasse, in einer Grundschule  
Grundschule Riva1, Pernici, Klasse 3A und 3B
- SCHULJAHR :** 2015-2016
- DATUM:** am 10. und am 16. Mai 2016, von 9 bis 10 Uhr, Klasse 3B und 3A
- SACHFACH:** MUSIK und SPORTERZIEHUNG
- THEMA:** Traditionelle Spiele und Tanzen
- LEHRZIELE:** GROBZIELE: Aktivierung, Koordination, Rhythmusgefuehl  
FEINZIELE: Zusammenarbeit – Wortschatz
- FREMDSPRACHE:** Deutsch
- LERNUMGEBUNG:** Kunstraum: Bilder an den Waenden.  
CDplayer. CD mit Traditionelle Tanzen aus Deutschland.  
Die Tische und Stuehle sind an den Waenden zurueckgeschoben.  
Die Kinder sitzen im Kreis.
- SCAFFOLDING:** Konkrete Beispiele (die Lehrerin mimiert die Vokabeln und Bewegungen, tanzt und spielt mit den Schuelern) und zeigt Realien zur Erleichterung des Verstehens und zur Unterstuetzung des Lernprozess.
- DURCHFUEHRUNG DES UNTERRICHTS:**  
Dauer der Unterrichtsstunde: 50 Minuten  
Konstante Bewegungsmomente  
Methode: Handlungsorientierterunterricht  
Strategie: Gestik, Mimik, Bewegung – Spiele - Tanzen  
Schlussueberlegungen im Kreis: die Lehrerin fragt den Schuelern: “was hat Euch am besten gefallen?”

1. Bewegungsspiel: PFERDERENNEN
2. Bewegungsmimik: die Baerenjagd
3. Volkstanz: Einmal klatschen
4. Volkstanz: das Minimonster
5. Musikzuoehren: "Die vier Jahreszeiten", A.Vivaldi