



**Progetto FSE: AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO “TRENTINO TRILINGUE”  
“Sviluppo delle risorse professionali e predisposizione di strumenti di apprendimento  
e valutazione” codice progetto 2015\_3\_1034\_IP.01**

## **Insegnamento/Apprendimento integrato di lingua straniera e contenuto accademico (Formazione CLIL) Edizione a.s. 2021 – 2022**

### **INGLESE - SCUOLA PRIMARIA**

**Ottobre 2021- Aprile 2022**

Iniziativa riservata agli insegnanti della Scuola Primaria della Provincia autonoma di Trento  
Riferimento Deliberazione della Giunta provinciale n. 296 del 2015

#### **Finalità e obiettivi formativi**

Il corso intende favorire lo sviluppo delle competenze metodologiche per l'insegnamento/apprendimento CLIL (Content and Language Integrated Learning) degli insegnanti della Scuola Primaria.

Il percorso consente il conseguimento della *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE*, che assegna tre crediti formativi.

*“Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento”*

## Struttura e descrizione del corso

Il corso prevede **75 ore** di formazione articolate in:

- 15 ore di formazione sincrona webinar proposti sulla piattaforma E-Learning Iprase;
- 18 ore di formazione FAD Asincrona che comprendono:
  1. “Laboratorio di buone pratiche CLIL” – video di presentazione di esperienze didattiche CLIL con focus su aspetti metodologici e organizzativi significativi (6 ore)
  2. “Laboratorio Lesson planning” – video e materiali guida per la sperimentazione dello strumento digitale Iprase per progettare moduli e lezioni CLIL (6 ore)
  3. “Laboratorio CLIL Peer Learning Conversation - metodo e processo per la realizzazione di osservazione di lezioni CLIL tra pari” materiali guida per la realizzazione di osservazione di lezioni CLIL in contesto reale (6 ore)
- 42 ore di attività individuale che comprendono:
  1. attività di studio individuale
  2. osservazione di una lezione CLIL in contesto reale sulla base del metodo CLIL Peer Learning Conversation
  3. realizzazione e consegna entro il 30 aprile 2022 dei seguenti elaborati:
    - a. unità di apprendimento CLIL correlata di materiale didattico (realizzata utilizzando lo strumento digitale di progettazione CLIL IPRASE)
    - b. riflessione personale sull'esperienza di apprendimento (Format predefinito)

Il corso si svolgerà nel periodo ottobre 2021 – aprile 2022; le attività saranno proposte in lingua italiana e inglese.

I webinar sincroni previsti dal calendario del corso saranno tenuti da docenti esperti e da formatori CLIL (le date del calendario del corso potranno subire variazioni per causa di forza maggiore).

Il percorso di apprendimento sarà centrato sullo sviluppo di capacità di progettazione e conduzione della lezione CLIL. I partecipanti saranno supportati nell'elaborazione critica degli apprendimenti e nella sperimentazione progressiva della metodologia e delle tecniche didattiche nella pratica professionale.

**I webinar sincroni sono** dedicati all'approfondimento degli elementi chiave del CLIL.

Il programma sviluppa:

obiettivi e principi della didattica CLIL; principali approcci pedagogici e prospettive teoriche per l'integrazione di lingua e contenuto; ruolo e funzione della L2 veicolare; le *quattro C del CLIL* contenuto-comunicazione-cognizione-cultura; sviluppo delle skills BICS e CALP secondo Cummins; progettazione e programmazione di Moduli/Lezioni CLIL; selezione, adattamento e rielaborazione del materiale didattico; supporto all'uso della L2 nella lezione CLIL (Classroom Language, interazione linguistica in classe, lessico specifico disciplinare); scaffolding; Task-Based Learning; Cooperative Learning; risorse digitali nella didattica CLIL; la lezione CLIL nella classe con allievi con Bisogni Linguistici Specifici (BiLS); valutazione sommativa e formativa.

### Risorse e materiali

Saranno forniti materiali, bibliografie, modelli e strumenti per l'esecuzione dei lavori individuali e il libro di testo per la preparazione dell'esame facoltativo TKT CLIL: Bentley, K.(2010), The TKT Course CLIL Module, Cambridge University Press.

*“Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento”*

## Pubblicazione dei lavori individuali dei corsisti

Il *CLIL Module/Lesson plan*, correlato da materiale didattico e con la menzione del nome dell'autore, dovrà essere elaborato anche ai fini della possibile pubblicazione, previa sottoscrizione di una liberatoria, nell'area documentazione web del portale IPRASE per facilitare la condivisione di buone pratiche e di materiali CLIL nel contesto della scuola trentina.

## Destinatari

Il corso è indirizzato esclusivamente agli insegnanti in possesso di uno dei titoli previsti dal vigente ordinamento per l'insegnamento alla scuola primaria e in servizio effettivo al momento dell'adesione nelle Istituzioni scolastiche provinciali e paritarie con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato su posto di lingua inglese e in subordine su posto di scuola comune.

Per l'ammissione al corso i candidati dovranno aver conseguito una certificazione linguistica di livello B2 del QCER (1) con riferimento a quanto segue:

- possedere l'idoneità all'insegnamento della lingua straniera ottenuta mediante la prova facoltativa sostenuta nell'ambito dei concorsi per esami e titoli o nell'ambito delle sessioni riservate per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento o nell'ambito dei corsi speciali abilitanti, ovvero idoneità ottenuta in relazione allo specifico corso di studi seguito nell'ambito della laurea in scienze della formazione primaria;
- aver superato la prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera per la quale si intende partecipare al concorso, indetta dall'allora Sovrintendenza scolastica;
- avere conseguito una delle lauree previste dalla normativa vigente per l'accesso all'insegnamento delle classi di concorso AB-24 (scuola secondaria di secondo grado) e AB-25 (scuola secondaria di primo grado) per la lingua straniera inglese;
- In alternativa i candidati dovranno sostenere presso IPRASE un accertamento informale che dimostri il possesso delle competenze linguistiche per l'accesso ai corsi pari al livello linguistico B2 richiesto (tale accertamento non rilascia nessun tipo di certificazione o di documentazione spendibile in altro contesto).  
La data del colloquio verrà comunicata direttamente agli interessati.

---

<sup>1</sup> Saranno considerate valide le certificazioni linguistiche rilasciate da un ente certificatore rientrante nelle reti di soggetti che operano nell'ambito della certificazione della conoscenza delle lingue inglese e tedesco, accreditati a livello internazionale riconosciuti dal MIUR, previsti dal decreto Decreto del Direttore Generale N° 118 del 28.02.2017 che periodicamente viene aggiornato. Pertanto soltanto le certificazioni rilasciate da tali enti saranno prese in considerazione. Sarà inoltre riconosciuto valido l'Attestato di bilinguismo rilasciato dalla Provincia autonoma di Bolzano. Il possesso della laurea magistrale/laurea vecchio ordinamento nella lingua straniera del corso è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER (MIUR, Decreto 7 marzo 2012).

Per conseguire la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE finale e ottenere i crediti formativi previsti, i partecipanti dovranno comunque aver conseguito una certificazione linguistica di livello B2.

## Criteri di selezione

Gli insegnanti saranno ammessi al corso sulla base dei seguenti criteri di precedenza:

1. contratto a tempo indeterminato su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
2. contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
3. contratto a tempo determinato fino al termine delle lezioni su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
4. contratto a tempo determinato con supplenza breve su posto di lingua inglese e in subordine di scuola comune;
5. a parità di requisiti sarà considerato il criterio di data e ora di adesione al sistema telematico di IPRASE.

## Attività obbligatoria del corso

Il corso prevede le seguenti attività obbligatorie al fine dell'ottenimento della *Certificazione Metodologica CLIL* IPRASE:

1. **Frequenza di almeno il 70% delle 15 ore totali di formazione webinar sincrona** corrispondenti a n.11 ore;
2. **Svolgimento di tutte le 18 ore di formazione a distanza (FAD);**
3. **Svolgimento di tutte le 42 ore di attività individuale** rendicontate con apposito timesheet individuale fornito da IPRASE

## Attività facoltativa del corso

### **Svolgimento dell'esame internazionale TKT CLIL Cambridge Assessment.**

All'inizio del percorso formativo saranno fornite informazioni sull'esame e indicate le modalità per aderire.

## Valutazione

Al fine di assegnare i 3 crediti formativi e la Certificazione Metodologica CLIL IPRASE previsti dalla Deliberazione della Giunta provinciale n. 296 del 2015, l'attività di valutazione formativa e sommativa si articola in:

- frequenza di almeno il 70% delle ore di formazione sincrone (webinar)
- svolgimento di tutte le ore relative all'attività FAD e all'attività individuale
- realizzazione e consegna degli elaborati individuali:

*"Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma operativo FSE 2014 - 2020 della Provincia autonoma di Trento grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo, dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento"*

- a. Unità di Apprendimento CLIL correlata da materiale didattico, elaborata sulla base di un modello e di uno strumento digitale forniti da IPRASE. I lavori sono valutati da esperti sulla base di una rubrica di valutazione condivisa,
- b. Riflessione personale sul percorso di apprendimento, elaborata sulla base di un Format fornito.

- Certificazione linguistica di livello B2 QCER

## Attestati del corso

- ***Certificazione Metodologica CLIL IPRASE che assegna tre crediti formativi;***
- ***Attestato di partecipazione;***
- ***Certificazione Cambridge English Language Assessment TKT: CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING Certificazione metodologica TKT CLIL Cambridge (per i docenti che hanno sostenuto l'esame facoltativo)***

## Norme finali

La *Certificazione Metodologica CLIL IPRASE* rilasciata al termine del completamento positivo del corso è spendibile esclusivamente per l'insegnamento CLIL nella Scuola Primaria.

## Referente del corso

Ludowica Dal Lago

[ludowica.dallago@iprase.tn.it](mailto:ludowica.dallago@iprase.tn.it)

Tel. 0461/494364

## Sede del corso

Piattaforma E-learning IPRASE