



Formazione in ingresso
a.s. 2022-23

iprase
apprendimento ricerca innovazione

QUADRO ORGANIZZATIVO FORMAZIONE IN INGRESSO 2022-23

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO, SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO, IRC





Con riferimento al D.M. 850/2015, alla L.P. 5/2006, all'ultimo CCPL del comparto scuola e a seguito della sottoscrizione dell'accordo "Contratto collettivo decentrato concernente le modalità organizzative dei percorsi per il periodo di formazione e prova del personale docente a tempo indeterminato", e all'ex art. 21 l.p. 27 dicembre 2021 n. 22, il percorso di formazione in ingresso per i neoimmessi in ruolo per l'anno scolastico 2022-2023 si articola in **tre diverse fasi** come a seguito descritte. Ciò al fine di contemplare tutte le tre dimensioni che contraddistinguono la formazione in ingresso, ovvero il piano individuale/personale della funzione docente, quello dell'Istituzione scolastica in cui opera e infine quello dell'intero sistema educativo di istruzione e formazione provinciale.

La progettazione del percorso formativo è stata realizzata tenendo in considerazione le preziose informazioni fornite dai partecipanti ai percorsi precedenti.

Il percorso di formazione per i docenti neoimmessi in ruolo ha una durata complessiva di **50 ore da svolgersi nel periodo settembre 2022 - maggio 2023**, aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio. I destinatari della formazione in ingresso sono:

- i docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo;
- docenti assunti a tempo determinato ex art. 21, l.p. 27 dicembre 2021 n.22
- i docenti con passaggio di ruolo;
- i docenti che non abbiano superato l'anno di prova;
- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti.

La ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova.

Si chiede al Dirigente Scolastico **di informare il docente in anno di prova** circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi, le modalità di svolgimento e di valutazione.

NB

I docenti con **passaggio di cattedra**, ovvero docenti che in possesso della specifica abilitazione hanno ottenuto il passaggio da una classe di concorso all'altra **all'interno dello stesso ordine di scuola**, non devono effettuare l'anno di prova.

Ai docenti che intendono **prorogare l'anno di prova all'anno scolastico 2023-2024** viene chiesto di darne comunicazione anche a Iprase alla casella di posta elettronica formazioneingresso@iprase.tn.it



Si riporta, nella seguente tabella, una sintesi schematica dell'intero percorso di Formazione in ingresso 2022-23.

<p align="center">FORMAZIONE IN INGRESSO 2022 - 2023 DOCENTI SP - SSPG - SSSG - IRC Organizzazione orario (50 ore)</p>									
Autoriflessione e formazione personalizzata (20 ore)			Formazione interna all'istituzione scolastica (12 ore)	Formazione di sistema (18 ore)					
Redazione portfolio digitale	Questionari iniziale e finale	Formazione a scelta libera	Attività in situazione	Presentazione percorso Webinar sincro	Professionalità docente Webinar sincro	Formazione digitale - portfolio professionale docente Webinar sincro	Attività laboratoriali in presenza e/o webinar sincr		
12	2	6	12	2*	2*	2*	12**		
							4 Inclusion	4 Scuola 4.0	4 Valutazione

la *Formazione di sistema* è organizzata in webinar sincr e attività laboratoriali in presenza e online, alcuni dei quali differenziati per ordine e grado di scuola
 * frequenza obbligatoria al 100% (con possibilità di accedere alla registrazione)
 ** frequenza obbligatoria al 70%

Di seguito vengono specificate le diverse attività suddivise per ambito.



1 AUTORIFLESSIONE E FORMAZIONE PERSONALIZZATA [20 ORE]

Finalità

L'attività in autoriflessione intende favorire un processo di personalizzazione del percorso di formazione in ingresso, tenendo conto della notevole eterogeneità delle singole esperienze. Tale fase del percorso è finalizzata da un lato ad attivare opportuni momenti di riflessione personale sul proprio ruolo e sulla propria dimensione professionale, dall'altro a individuare momenti di formazione personalizzata relativamente ad argomenti e tematiche professionalizzanti di personale interesse.

Articolazione

Tale fase ha una durata complessiva di 20 ore e si articola nelle seguenti attività:

- a) realizzazione di un *Portfolio professionale digitale* [12h]
- b) compilazione del Questionario iniziale di autoriflessione e del Questionario finale del corso [2h]
- c) autonoma individuazione di *percorsi di approfondimento dedicati* (seminari, eventi formativi, webinar sincroni e asincroni, corsi di formazione a distanza – Fad) purché promossi da enti e istituzioni accreditati al rilascio di attestato di partecipazione valido ai fini dell'aggiornamento [6h]

Nel **Portfolio professionale digitale**, che sarà anche oggetto di discussione in sede di valutazione dell'intero anno di prova, devono essere necessariamente inseriti i seguenti documenti:

- presentazione personale e professionale del docente
- bilancio di competenze (iniziale e finale)
- autonarrazione professionale
- analisi e riflessioni sul proprio percorso formativo
- progetto in situazione realizzato nel proprio Istituto (vd. punto 2).



Modalità di realizzazione

I materiali e gli strumenti necessari per la realizzazione di tale fase sono messi a disposizione dei docenti sia mediante piattaforme e tutorial online nell'ambiente collaborativo Classroom, sia attraverso modalità di supporto e accompagnamento dai referenti di Iprase.

Il Portfolio professionale digitale va realizzato e condiviso **con Iprase entro il 7 maggio 2023 e con DS e tutor a partire dal 1 giugno 2023**: ciò permetterà a Iprase di verificare la corretta compilazione di tutte le sezioni del portfolio.

Modalità di attestazione

L'**attestazione** dello svolgimento di questa prima fase di Autoriflessione e formazione personalizzata e della Formazione interna all'Istituzione scolastica avviene in un'unica soluzione (vedi pag. 7).



2 FORMAZIONE INTERNA ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DI APPARTENENZA [12 ORE]

Finalità

Il ruolo delle Istituzioni scolastiche nella formazione obbligatoria per i neoimmessi in ruolo riguarda l'individuazione del tutor, la definizione del progetto da realizzare nel corso dell'anno, l'accompagnamento per la sua realizzazione e la valutazione finale.

Articolazione

La formazione interna alla scuola di appartenenza prevede un totale di **12 ore** (di 60 minuti), come indicato nel D.M. 850/2015.

Attività in situazione

Il docente definisce con il Dirigente Scolastico, e il supporto del tutor, il progetto da realizzare nel corso dell'anno scolastico, che può consistere in:

- ideazione e realizzazione di un progetto di tipo organizzativo, didattico o formativo, con la possibilità di prevedere anche la preparazione e predisposizione di materiali didattici (unità di lavoro, prove di verifica, materiali digitali ecc.)
- momenti di osservazione in classe da pianificare con il tutor e successiva riflessione/rielaborazione ragionata

La fase di definizione del progetto viene formalizzata con la sottoscrizione da parte del Dirigente scolastico e del docente, del **Patto per lo sviluppo professionale entro il 16 dicembre 2022**.



Modalità di realizzazione

Il docente deve svolgere l'attività prevista in situazione **al di fuori del proprio orario** di servizio indicativamente **entro il 30 aprile 2023** in modo da permettere l'inserimento di detta attività nel Portfolio professionale digitale (vd. punto precedente), che sarà oggetto di discussione in sede di valutazione dell'intero anno di prova.

Modalità di attestazione

L'attestazione dello svolgimento delle 12 ore di formazione interna alle Istituzioni scolastiche - in un unico modulo riportante anche lo svolgimento dell'Autoriflessione e formazione personalizzata (vd. punto 1) - va firmata dal docente, controfirmata dal Dirigente scolastico e condivisa da parte del docente nell'ambiente collaborativo Classroom **entro il 30 aprile 2023**; fac-simile dell'attestazione sarà disponibile nell'ambiente collaborativo Classroom.



3 FORMAZIONE DI SISTEMA [18 ORE]

Finalità

La formazione a livello di sistema è volta, come da normativa vigente, a consolidare le competenze previste dal profilo docente e gli standard professionali richiesti, quali le competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, le competenze relazionali, organizzative e gestionali. L'obiettivo è anche quello di favorire lo scambio di pratiche e creare occasione di confronto a livello provinciale tra i docenti.

Articolazione

La formazione di sistema (18 ore) si articola in incontri di formazione a distanza in modalità sincrona, in attività laboratoriali in presenza presso la sede di IPRASE, Rovereto e in attività laboratoriali a distanza in modalità sincrona.

Le attività laboratoriali potranno aver luogo nelle giornate di sabato e/o nei pomeriggi infrasettimanali; i docenti verranno suddivisi in gruppi di circa 30/35 unità seguendo il criterio dell'ordine alfabetico anche in ragione della sede di servizio, salvo comprovate esigenze del docente, opportunamente certificate con email indirizzata a formazioneingresso@iprase.tn.it e per conoscenza al Dirigente scolastico.

La Formazione di sistema è articolata come di seguito indicato:

- a) 2 ore dedicate a illustrare l'architettura complessiva del percorso (webinar sincrono)
- b) 2 ore dedicate allo sviluppo della professionalità docente (webinar sincrono)
- c) 2 ore dedicate allo sviluppo di competenze digitali (Portfolio professionale digitale - webinar sincrono)
- d) 12 ore di attività laboratoriali (8 in presenza e 4 online) così suddivise:
 - 4 ore dedicate alla formazione digitale;
 - 4 ore dedicate al tema della didattica inclusiva;
 - 4 ore dedicate al tema della valutazione.

I docenti **IRC** svolgono il percorso formativo previsto per tutti gli altri docenti.

Per i docenti di **lingua straniera** la formazione laboratoriale indicata alla lettera d), della durata complessiva di 12 ore, viene correlata alla specificità della didattica linguistica.



Modalità di realizzazione

I momenti formativi in modalità sincrona (6 ore, vedi lettere a, b, c di pag. 8) **devono essere fruiti con tale modalità**, fatti salvi comprovati motivi, personali o lavorativi, per i quali IPRASE potrà mettere a disposizione la registrazione del modulo formativo.

La **richiesta di accesso alla registrazione** dovrà essere inviata per email a Iprase (all'indirizzo formazioneingresso@iprase.tn.it) e per conoscenza anche al Dirigente scolastico, indicando le motivazioni per le quali non è possibile partecipare in modalità sincrona. Il Dirigente scolastico potrà, entro il termine massimo di 5 giorni successivi alla richiesta, comunicare a Iprase elementi utili alla valutazione della richiesta medesima.

Tali momenti formativi prevedono la frequenza del 100% delle ore previste; le attività laboratoriali (12 ore, vedi lettera d, di pag. 8) prevedono, invece, una frequenza minima del 70%.

Per ogni altro aspetto organizzativo si rimanda a quanto previsto nell'accordo "Contratto collettivo decentrato concernente le modalità organizzative dei percorsi per il periodo di formazione e prova del personale docente a tempo indeterminato".

Modalità di attestazione

L'attestazione della presenza alla Formazione di sistema (18 ore) sarà visibile nell'area personale del sito Iprase nei giorni successivi allo svolgimento degli incontri.

IPRASE attesterà la frequenza dell'intero percorso di formazione in ingresso (50 ore), con invio successivo della documentazione al competente Ufficio del Dipartimento Istruzione e Cultura della PAT; sarà cura di quest'ultimo dare comunicazione ai Dirigenti scolastici interessati, dello svolgimento dell'intero percorso di formazione in ingresso ai fini della valutazione finale.

Si fa presente che **non** è previsto il rilascio ai docenti di attestazione relativa allo svolgimento della Formazione di sistema.



PRIME INDICAZIONI OPERATIVE

Ai docenti che svolgono la formazione in ingresso nell'anno scolastico 2022-2023 viene chiesto di:

- **creare un account o aggiornare** il proprio profilo personale sul sito Iprase iprase.tn.it (con indirizzo mail istituzionale nome.cognome@scuole.provincia.tn.it, Codice Fiscale, disciplina di insegnamento, sede di servizio per l'anno in corso, ordine di scuola...)
- **aderire** sul sito Iprase **al corso** Formazione in ingresso 2022-2023 **relativo al proprio ordine di scuola entro martedì 1 novembre 2022** ai seguenti link:
SCUOLA PRIMARIA: bit.ly/3VF8Unx
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: <https://bit.ly/3TxQ0gO>
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO: <https://bit.ly/3EO6X2c>
- **iscriversi all'ambiente collaborativo Classroom** relativo al proprio ordine di scuola **a partire da sabato 12 novembre 2022**: le indicazioni relative all'iscrizione a Classroom saranno comunicate nei webinar di *Presentazione del percorso formativo*

Tutte le comunicazioni e le informazioni destinate ai docenti saranno condivise in Classroom.

INFORMAZIONI

Michela Chicco - 0461.494377 e Cinzia Maistri - 0461.499331
formazioneingresso@iprase.tn.it

ASSISTENZA ADESIONI E ISCRIZIONI

Nicoletta Perini - 0461.494361 nicoletta.perini@iprase.tn.it

ASSISTENZA TECNICA

Ilaria Azzolini - 0461.494374 ilaria.azzolini@iprase.tn.it



QUADRO SINOTTICO





1. Autoriflessione/formazione personalizzata [20 ore]

caricare in Classroom l'attestazione dello svolgimento delle ore entro il 30 aprile 2023

Deve contenere:	
<ul style="list-style-type: none"> strumento di raccolta e documentazione dell'intero percorso formativo oggetto di discussione in sede di valutazione dell'intero anno di prova condiviso con formazioneingresso.iprase@scuole.provincia.tn.it link caricato in Classroom entro il 7 maggio 2023 condiviso con DS e tutor dal 1 giugno 2023 	<ul style="list-style-type: none"> presentazione personale e professionale bilancio competenze iniziale autonarrazione bilancio competenze completo (iniziale + finale) analisi e riflessioni sul proprio percorso formativo progetto in situazione realizzato nel proprio Istituto
12 ore	<p>condiviso con DS e caricato in Classroom entro il 16 dicembre 2022</p> <p>caricata in Classroom entro il 28 febbraio 2023</p> <p>caricato anche in Classroom entro il 30 aprile 2023</p>
1 ora	link al questionario disponibile da dicembre 2022 in Classroom
1 ora	link al questionario disponibile dal 6 aprile 2023 in Classroom
6 ore	autonoma formazione di percorsi di approfondimento (seminari, eventi formativi, webinar sincroni e asincroni, corsi Fad...) promossi da enti e istituzioni accreditati al rilascio di attestato di partecipazione valido ai fini dell'aggiornamento
	da completare entro il 8 gennaio 2023
	da completare entro il 30 aprile 2023



2. Formazione interna all'Istituzione scolastica [12 ore]

caricare in Classroom l'attestazione dello svolgimento delle ore entro il 30 aprile 2023

Patto per lo sviluppo professionale

è il documento che formalizza la definizione del progetto in situazione da svolgere nella propria Istituzione scolastica

● _____ concordato e sottoscritto con DS entro il **16 dicembre 2022**

● _____ **NON** va condiviso con Iprase

Progetto in situazione

- ideazione e realizzazione di un progetto di tipo organizzativo, didattico o formativo all'interno della propria Istituzione scolastica con la possibilità di prevedere la progettazione dell'attività e la predisposizione di materiali didattici (unità di lavoro, prove di verifica, materiali digitali ecc.)
- momenti di osservazione in classe da pianificare con il proprio tutor e successiva riflessione/rielaborazione ragionata

● _____ da concludere entro il 30 aprile 2023

● _____ da inserire nel Portfolio Professionale Digitale entro il **7 maggio 2023**

**12
ore**



Formazione in ingresso
a.s. 2022-23



3. Formazione di sistema [18 ore]

Scuola primaria


Matilde Carollo, Michela Chicco, Cinzia Maistri
Presentazione percorso formativo e normativa di riferimento

3 novembre 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono


Alessandro Bencivenni
Formazione digitale: Portfolio e google sites

26 novembre 2022 orario 10.00-12.00
webinar sincrono


Mario Castoldi
Il docente come regista dell'ambiente di apprendimento

19 gennaio 2023 orario 17.00 - 19.00
webinar sincrono

Scuola Secondaria di primo grado


Matilde Carollo, Michela Chicco, Cinzia Maistri
Presentazione percorso formativo e normativa di riferimento

4 novembre 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono


Alessandro Bencivenni
Formazione digitale: Portfolio e google sites

23 novembre 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono


Mario Castoldi
Il docente come regista dell'ambiente di apprendimento

23 gennaio 2023 orario 17.00 - 19.00
webinar sincrono

Scuola Secondaria di secondo grado


Matilde Carollo, Michela Chicco, Cinzia Maistri
Presentazione percorso formativo e normativa di riferimento

11 novembre 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono


Alessandro Bencivenni
Formazione digitale: Portfolio e google sites

25 novembre 2022 orario 17.00-19.00
webinar sincrono


Mario Castoldi
Il docente come regista dell'ambiente di apprendimento

25 gennaio 2023 orario 17.00 - 19.00
webinar sincrono

Attività laboratoriali [12 ore]

Le date delle attività laboratoriali saranno rese note appena possibile in ambiente collaborativo Classroom



ALLEGATI





Si presenta di seguito, per visione, la documentazione necessaria per attestare le diverse fasi del percorso formativo; la versione compilabile è messa a disposizione in ambiente collaborativo Classroom :

- a) Bilancio delle competenze
- b) Patto per lo sviluppo professionale
- c) Autonarrazione
- d) Attestazione svolgimento attività di Autoriflessione e formazione personalizzata (20h) e di Formazione interna all'Istituzione scolastica (12h)
- e) Scadenze

Formazione in Ingresso 2022-2023		iprase	
<p>Compilazione della tabella "Bilancio di competenze" Attraverso questo strumento il Docente potrà valutare il proprio stile di insegnamento in relazione a quattro ambiti di competenza e condividere con il Dirigente punti di forza e criticità: Ambito A: Lo studente e l'apprendimento Ambito B: Le metodologie didattiche Ambito C: La partecipazione alla vita della propria scuola Ambito D: Lo sviluppo professionale del docente</p> <p>In corrispondenza di ogni affermazione (item), inserire il punteggio opportuno, ricordando che: 1=mai/non adeguatamente; 2=raramente/non sistematicamente; 3=spesso/in modo adeguato; 4=sempre/con competenza consolidata.</p> <p>Una volta completato l'inserimento relativo all'Autovalutazione iniziale (prima colonna), salvare il file con Cognome-Nome-Bilancio e caricarlo nel modulo riservato alla consegna nell'ambiente collaborativo Classroom entro il giorno 16 dicembre 2022, questo costituisce oggetto di riflessione per la stesura dell'Autonarrazione. Il Bilancio di competenze va poi completato con la compilazione dell'Autovalutazione finale (seconda colonna) e caricato nell'apposita cartella in ambiente collaborativo Classroom entro il giorno 30 aprile 2023. Il Bilancio completo va inserito anche nel Portfolio professionale digitale che va condiviso con Iprase secondo le modalità indicate in Classroom entro il 7 maggio 2023.</p> <p>Le osservazioni del Dirigente scolastico, possono essere apportate in fase iniziale o finale.</p>			
<p>Ambito A: Lo studente e l'apprendimento L'insegnante, attraverso l'analisi dello sviluppo e della crescita degli studenti, riconosce come gli stili cognitivi possano variare individualmente.</p>			
item	Autovalutazione iniziale del Docente	Autovalutazione finale del Docente	Eventuali osservazioni del Dirigente Scolastico (inizio o fine anno scolastico)
	indica da 1 a 4	indica da 1 a 4	
So come gli studenti costruiscono conoscenza, acquisiscono competenze, sviluppano processi di pensiero			
Valorizzo le differenze individuali garantendo ambienti di apprendimento inclusivi che consentano a ciascun studente di soddisfare i propri bisogni formativi			
Uso risorse e tecnologie complementari per garantire un'efficace accessibilità a tutti gli studenti			
Valuto regolarmente le performance individuali e di gruppo con il fine di progettare e modificare l'attività didattica secondo i bisogni degli studenti			
So come utilizzare e analizzare i dati relativi alla valutazione per comprendere lacune nell'apprendimento, pianificarne il miglioramento e fornire un feedback significativo a tutti gli studenti			
Totale Ambito A	0	0	



Ambito B: Le metodologie didattiche

L'insegnante conosce i nuclei fondanti e gli strumenti di indagine delle discipline per creare esperienze di apprendimento utili a rendere accessibili e significative le stesse e ad assicurarne la padronanza dei contenuti.

item	Autovalutazione iniziale del Docente	Autovalutazione finale del Docente	Eventuali osservazioni del Dirigente Scolastico (inizio o fine anno scolastico)
	indica da 1 a 4	indica da 1 a 4	
So come collegare i nuclei fondanti delle mie discipline e utilizzare diverse prospettive per coinvolgere e motivare gli studenti nella soluzione di compiti autentici			
Utilizzo diverse strategie didattiche per incoraggiare gli studenti a costruire competenza e a sviluppare una profonda comprensione dei contenuti			
So quando e come utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti			
Collaboro con gli studenti per progettare, realizzare significative esperienze di apprendimento e sviluppare aree di interesse			
Sono in grado di variare il mio ruolo nei processi educativi diventando facilitatore dell'apprendimento sulla base delle attività proposte e dei bisogni educativi degli studenti			
Totale ambito B	0	0	

Ambito C: La partecipazione alla vita della propria scuola

L'insegnante partecipa all'organizzazione della propria scuola, relazionandosi con i diversi interlocutori interni ed esterni.

item	Autovalutazione iniziale del Docente	Autovalutazione finale del Docente	Eventuali osservazioni del Dirigente Scolastico (inizio o fine anno scolastico)
	indica da 1 a 4	indica da 1 a 4	
Conosco il funzionamento della mia scuola			
Ho adeguate conoscenze sul processo di autovalutazione della scuola e sulla funzione che esso può assolvere ai fini del miglioramento			
So interpretare correttamente il contesto della classe in cui opero in relazione sia alle dinamiche interne alla classe stessa, che al sistema scuola e più in generale al territorio in cui l'istituto scolastico è inserito			
So comunicare chiaramente ai genitori il mio progetto educativo-didattico e le strategie di intervento poste in atto o ipotizzate per affrontare i problemi			
So attuare strategie per un efficace coinvolgimento dei genitori nella vita della scuola			
Totale ambito C	0	0	

Ambito D: Lo sviluppo professionale del docente

L'insegnante si attiva per migliorare la propria formazione professionale, collaborando all'interno di comunità di pratica in un'ottica di autovalutazione personale.

item	Autovalutazione iniziale del Docente	Autovalutazione finale del Docente	Eventuali osservazioni del Dirigente Scolastico (inizio o fine anno scolastico)
	indica da 1 a 4	indica da 1 a 4	
So costruire con i colleghi del mio istituto connessioni con le risorse della comunità per migliorare l'apprendimento degli studenti			
Favorisco l'uso legale ed etico delle tecnologie dell'informazione tutelando la proprietà intellettuale e il rispetto degli altri in ambienti social			
Partecipo a esperienze di condivisione e collaborazione anche in ambienti virtuali per favorire la mia crescita professionale			
Documento con regolarità le mie attività didattiche e professionali, per favorire anche la mia autovalutazione			
Curo la mia formazione scegliendo percorsi che possano apportare significativi contributi a me e al team con cui collaboro			
Mi informo sistematicamente sui risultati della ricerca in relazione all'innovazione delle pratiche didattiche			
Totale ambito D	0	0	



Istituto _____

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

(da sottoscrivere entro il 16 dicembre 2022)

tra

il **Docente** _____ in periodo di formazione obbligatoria in servizio presso questo Istituto

e

il **Dirigente Scolastico** _____

Visto l'art. 89 comma 3 ter della L.P. 7 Agosto 2006 n.5 "Disciplina dell'accesso del personale docente" e il D.M. 850 del 27/10/2015 "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art.1 comma 118, della legge 13 Luglio 2015, n.107"

si conviene quanto segue

Il **Docente** in anno di prova presso questo Istituto si impegna a svolgere le attività formative indicate di seguito, finalizzate allo sviluppo professionale e al rafforzamento delle proprie competenze didattiche.

Il percorso formativo per i neoimmessi ha inizio a **settembre 2022** e termina a **maggio 2023** per un totale di **50 ore**, articolate secondo le modalità descritte ai seguenti punti 1, 2 e 3.

1. *Autoriflessione e formazione personalizzata [20 ore]*

L'attività in autoriflessione intende favorire un processo di personalizzazione del percorso di formazione in ingresso, tenendo conto della notevole eterogeneità delle singole esperienze. Tale fase del percorso è finalizzata da un lato ad attivare opportuni momenti di riflessione personale, dall'altro a individuare momenti di formazione personalizzata relativamente ad argomenti e tematiche professionalizzanti di personale interesse.

Tale fase avrà una durata complessiva di 20 ore e si articolerà nelle seguenti attività:

- n. 6 ore di autonoma individuazione di *percorsi di approfondimento dedicati* (seminari, eventi formativi, webinar, corsi di formazione a distanza - Fad) purché promossi da enti e istituzioni accreditati al rilascio di attestato di partecipazione valido ai fini dell'aggiornamento
- n. 2 ore per la compilazione del *Questionario iniziale di autoriflessione e del Questionario finale di valutazione delle attività*
- n. 12 ore per la realizzazione di un *Portfolio professionale in formato digitale* che dovrà necessariamente contenere i seguenti documenti:
 - a) Presentazione personale e professionale del docente
 - b) Bilancio di competenze (iniziale e finale)
 - c) Autonarrazione professionale
 - d) Analisi e riflessioni sul proprio percorso formativo
 - e) Progetto in situazione realizzato nel proprio Istituto

Il docente si impegna a:

- compilare il *Questionario iniziale di autoriflessione* entro il 6 gennaio 2023 e il *Questionario finale del corso* entro il 30 aprile 2023
- redigere il *Portfolio professionale digitale* con l'obiettivo di *registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare*. Questo potrà essere arricchito da ulteriori materiali (unità di lavoro, pratiche didattiche significative ecc.). Il Portfolio va condiviso con Iprase secondo le modalità indicate in ambiente collaborativo Classroom entro il 7 maggio 2023 e con Dirigente Scolastico e tutor a partire dal giorno 1 giugno 2023.

L'attestazione dello svolgimento di questa prima fase di *Autoriflessione e formazione personalizzata* e della *Formazione interna all'Istituzione scolastica* avviene in un'unica soluzione con una dichiarazione da caricare in ambiente collaborativo Classroom **entro il 30 aprile 2023**.

Il Dirigente Scolastico si impegna a utilizzare il Portfolio come base per la discussione in sede di valutazione dell'anno di prova (DM.850 del 27/10/2015).

2. *Formazione Interna all'Istituzione scolastica di appartenenza [12 ore]*

Il ruolo delle Istituzioni scolastiche nella formazione obbligatoria per i neoimmessi in ruolo riguarda l'individuazione del tutor, la definizione del progetto da realizzare nel corso dell'anno, l'accompagnamento per la sua realizzazione e la valutazione finale.

La formazione interna alla scuola di appartenenza (*Attività in situazione*) è svolta al di fuori dell'orario di servizio e ha la durata complessiva di **12 ore** (di 60 minuti).



Attività in situazione

Il **Dirigente Scolastico** concorda con il docente il progetto da realizzare nel corso dell'anno scolastico che può consistere in:

- a) ideazione e realizzazione di un progetto di tipo organizzativo, didattico o formativo, con la possibilità di prevedere anche alcune ore per la preparazione e la predisposizione di materiali didattici (unità di lavoro, prove di verifica, materiali digitali ecc.);
- b) momenti di osservazione in classe con tutor e successiva riflessione/rielaborazione ragionata.

L'attività in situazione concordata viene di seguito brevemente descritta (indicativamente 500 caratteri) assieme all'indicazione di massima della distribuzione oraria relativa ai punti a) e b).

Le attività per la *Formazione interna all'Istituzione scolastica* andranno svolte indicativamente entro il 30 aprile 2023 in modo da permettere l'inserimento di dette attività nel Portfolio professionale digitale, che sarà oggetto di discussione in sede di valutazione dell'intero anno di prova.

L'attestazione dello svolgimento delle 12 ore di *Formazione interna alle Istituzioni scolastiche* - in un unico modulo riportante anche lo svolgimento dell'*Autoriflessione e formazione personalizzata* - va firmata dal docente, controfirmata dal Dirigente scolastico e condivisa da parte del docente nell'ambiente collaborativo Classroom **entro il 30 aprile 2023**; fac-simile dell'attestazione sarà disponibile nell'ambiente collaborativo Classroom.

3. *Formazione di sistema [18 ore]*

La formazione a livello di sistema è volta, come da normativa vigente, a consolidare le competenze previste dal profilo docente e gli standard professionali richiesti, quali le competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, le competenze relazionali, organizzative e gestionali.

La formazione di sistema (18 ore) si articola in incontri di formazione a distanza in modalità sincrona (con fruizione al 100%), in attività laboratoriali in presenza presso la sede di IPRASE, Rovereto, e in attività laboratoriali a distanza in modalità sincrona (entrambi con fruizione al 70%).

Ai fini dell'espletamento degli obblighi di frequenza del percorso di formazione è richiesto:

- a) lo svolgimento di tutte le 20 ore di *Autoriflessione e formazione personalizzata*
- b) lo svolgimento di tutte le 12 ore di *Formazione interna all'Istituzione scolastica* (attività in situazione)



c) la frequenza al 100% delle 6 ore articolate in webinar sincroni (*Formazione di sistema*)

d) la frequenza del 70% delle 12 ore di attività laboratoriali (*Formazione di sistema*, sia in presenza che online).

I momenti formativi in modalità sincrona dovranno essere fruiti con tale modalità, fatti salvi comprovati motivi, personali o lavorativi, per i quali IPRASE potrà mettere a disposizione la registrazione del modulo formativo. La **richiesta di accesso alla registrazione** deve essere rivolta a Iprase (all'indirizzo formazioneingresso@iprase.tn.it) e inviata per conoscenza anche al Dirigente scolastico, indicando le motivazioni per le quali non è possibile partecipare in modalità sincrona.

Il Dirigente scolastico può, entro il termine massimo di 5 giorni successivi alla richiesta, comunicare a Iprase elementi utili alla valutazione della richiesta medesima.

I docenti di **IRC** svolgono la *formazione di sistema* prevista per gli altri docenti.

Per i docenti di **lingua straniera** la formazione laboratoriale indicata alla lettera d), della durata complessiva di 12 ore, viene correlata alla specificità della didattica linguistica.

Il **Dirigente Scolastico** a favorire la partecipazione del docente e avrà cura di informarlo circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi all'anno di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione. In caso di concomitanza delle attività di formazione di sistema con le attività funzionali collegiali, le prime sono da considerarsi prevalenti.

Iprase attesterà la frequenza del monte ore previsto, con invio successivo della documentazione ai competenti Uffici del Dipartimento Istruzione e Cultura della PAT; sarà cura di quest'ultimo dare comunicazione, ai Dirigenti scolastici interessati, dello svolgimento dell'intero percorso di formazione in ingresso ai fini della valutazione finale.

IL DOCENTE _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO _____

DATA _____



Autonarrazione

Docente

Per ciascuno dei quattro ambiti di competenza dell'insegnante, racconta una tua **personale esperienza** significativa facendo riferimento anche al Bilancio di competenze compilato.

NB: l'Autonarrazione va completata e caricata nel modulo riservato alla consegna nell'ambiente di condivisione Classroom **entro il 28 febbraio 2023** e inserita nel Portfolio professionale

Sezione A: Lo studente e l'apprendimento (min 800 - max 1800 caratteri spazi esclusi)

L'insegnante, attraverso l'analisi dello sviluppo e della crescita degli studenti, riconosce come gli stili cognitivi possano variare individualmente

Sezione B: Metodologie didattiche (min 800 - max 1800 caratteri spazi esclusi)

L'insegnante conosce i nuclei fondanti e gli strumenti di indagine delle discipline per creare esperienze di apprendimento utili a rendere accessibili e significative le stesse e ad assicurarne la padronanza dei contenuti

Sezione C: La partecipazione alla vita della propria scuola (min 800 - max 1800 caratteri spazi esclusi)

L'insegnante partecipa alla vita della propria scuola, relazionandosi con i diversi interlocutori interni ed esterni

Sezione D: Lo sviluppo professionale docente (min 800- max 1800 caratteri spazi esclusi)

L'insegnante si attiva per migliorare la propria formazione professionale, collaborando all'interno di comunità di pratica in un'ottica di autovalutazione personale



**ATTESTAZIONE SVOLGIMENTO ATTIVITA' DI AUTORIFLESSIONE E FORMAZIONE
PERSONALIZZATA (20h) e di FORMAZIONE INTERNA ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA (12h)**

Il/La sottoscritto/a _____

docente di scuola* _____

in servizio presso** _____

dichiara

di aver svolto, nel periodo compreso tra settembre 2022 e maggio 2023 **20 ore** di autoriflessione e formazione personalizzata secondo la seguente articolazione:

- **12 ore** per la predisposizione Portfolio professionale digitale
- **2 ore** per la compilazione Questionario iniziale e Questionario finale
- **6 h** formazione personalizzata (documentabile con attestazione di partecipazione) riportate nella seguente tabella:

titolo corso	ente organizzatore	data/ periodo	numero ore	tipologia (indicare se webinar sincrono, asincrono, corso in presenza...)

NB: gli attestati di partecipazione vanno esibiti solo su specifica richiesta di Iprase

Firma Docente _____ Data _____

.....

Il/La sottoscritto/a _____

Dirigente scolastico _____ **

attesta

che il docente _____ ha svolto le 12 ore di Formazione interna all'Istituzione scolastica come previsto dal percorso di Formazione in ingresso per docenti in anno di prova.

Il Dirigente scolastico _____

Timbro scuola

.....

* primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado

** nome dell'Istituto e sede di servizio

La presente attestazione va caricata dal docente nell'ambiente di condivisione Classroom
entro il 30 aprile 2023

Formazione in ingresso 20202-2023



FORMAZIONE INGRESSO 2022 - 2023

SCADENZE

TIPO DI DOCUMENTO	COMPILAZIONE	SCADENZA	MODALITA' DI CONDIVISIONE
Bilancio di competenze: sezione Autovalutazione iniziale. (Le osservazioni del Dirigente scolastico, possono essere apportate in fase iniziale o finale)	da docente (e da Dirigente scolastico)	entro 16 dicembre 2022	nell'apposita cartella in ambiente collaborativo Classroom
Patto per lo sviluppo professionale	accordo tra docente, tutor e Dirigente scolastico	entro 16 dicembre 2022	condiviso solo con DS e tutor: NON va condiviso con IPRASE
Questionario iniziale di autovalutazione	da docente	entro 6 gennaio 2023	link al questionario disponibile da dicembre 2022 nell'apposita cartella in ambiente collaborativo Classroom
Autonarrazione	da docente	entro 28 febbraio 2023	nell'apposita cartella in ambiente collaborativo Classroom e nel Portfolio professionale digitale
Bilancio di competenze: sezione Autovalutazione finale. (Le osservazioni del Dirigente scolastico, possono essere apportate in fase iniziale o finale)	da docente	entro 30 aprile 2023	nell'apposita cartella in ambiente collaborativo Classroom e nel Portfolio professionale digitale
Questionario finale di valutazione delle attività	da docente	entro 30 aprile 2023	link al questionario disponibile da aprile 2023 nell'apposita cartella in ambiente collaborativo Classroom
Attestazione svolgimento Autoriflessione e formazione personalizzata (20h) e Formazione Interna all'Istituzione scolastica (12h) - modulo unico	da docente	entro 30 aprile 2023	nell'apposita cartella in ambiente collaborativo Classroom
Portfolio professionale digitale	da docente	entro 7 maggio 2023	da condividere con "chiunque abbia il link" e caricare link nell'apposita cartella in ambiente collaborativo Classroom
Portfolio professionale digitale	da docente	da 01 giugno 2023	condividere link con DS e tutor