

A group of diverse young children, some with backpacks, walking towards school. The image is partially obscured by a white text box.

# PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO

---

La **SCUOLA PRIMARIA**  
fra tradizione ricerca e innovazione

5 | 6  
aprile 2019



“siamo irretiti nelle categorie per le quali siamo stati programmati, anche se a esse non crediamo più (...). Questa è insieme la nostra tragedia e la nostra grandezza: siamo al contempo **una generazione ultima e una prima**: i miscredenti fondatori di una fede”





# Il nuovo scenario

- Complessità crescente: troppe informazioni, assenza di criteri
- Molteplicità di culture e di linguaggi
- Disallineamento tra formale e informale
- Neoapprendimenti (memoria, codici diversi, procedure logiche e analogiche)



5 | 6  
aprile  
2019

## PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO

La SCUOLA PRIMARIA fra tradizione ricerca e innovazione

TRENTINO

**Cambiare in  
peggio è  
facilissimo.  
Basta restare  
immobili.**

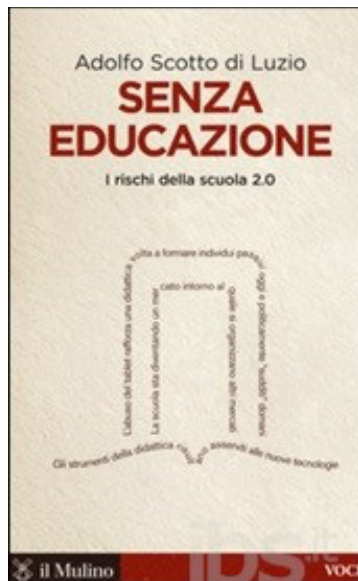
[www.otherwise.it](http://www.otherwise.it)

5 | 6  
aprile  
2019

# PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO

La SCUOLA PRIMARIA fra tradizione ricerca e innovazione

TRENTINO



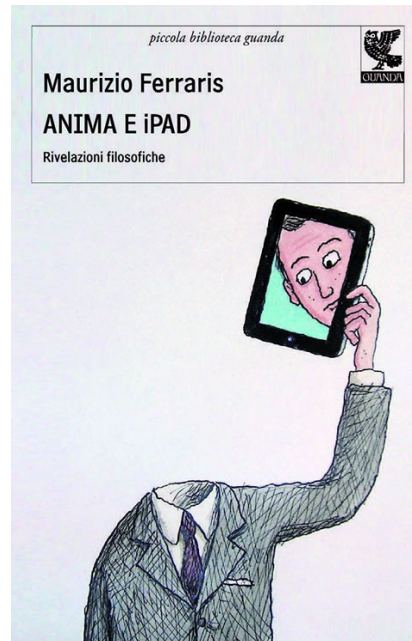
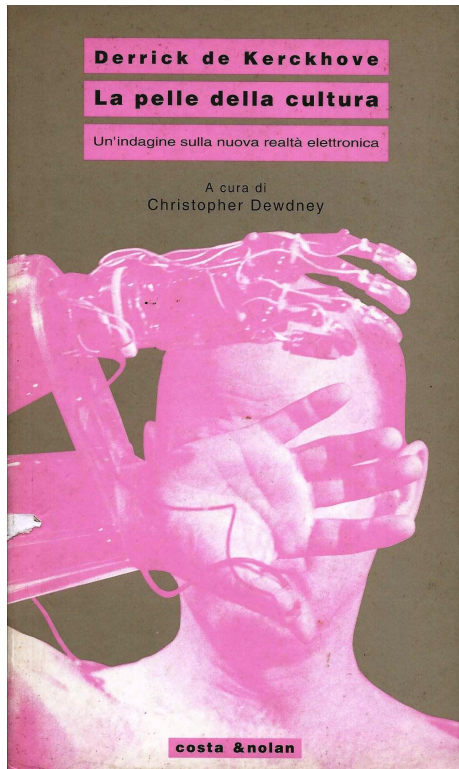
5 | 6  
aprile  
2019

**PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO**

La SCUOLA PRIMARIA fra tradizione ricerca e innovazione

TRENTINO

# I media tessuto connettivo





5 | 6  
aprile  
2019

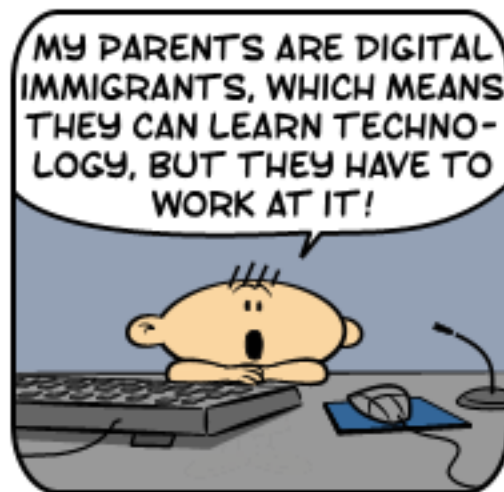
# PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO

La SCUOLA PRIMARIA fra tradizione ricerca e innovazione

TRENTINO



BEING FIVE A BOY AND HIS BLOG



WWW.BEINGFIVE.COM

BY GEORGE SFARNAS © 2009



SFARNAS

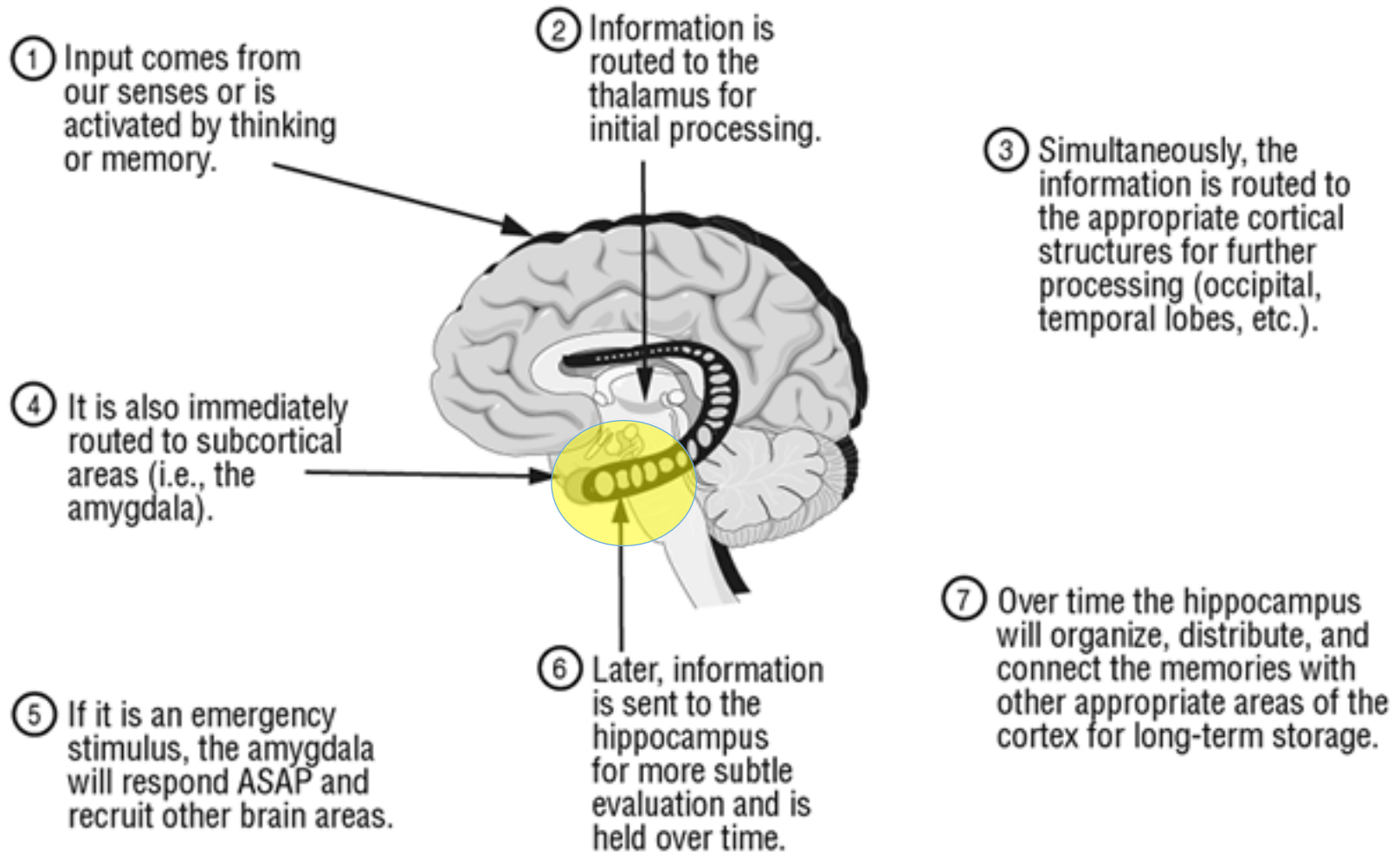
5 | 6  
aprile  
2019

# PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO

La SCUOLA PRIMARIA fra tradizione ricerca e innovazione

TRENTINO







5 | 6  
aprile  
2019

# PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO

La SCUOLA PRIMARIA fra tradizione ricerca e innovazione

TRENTINO

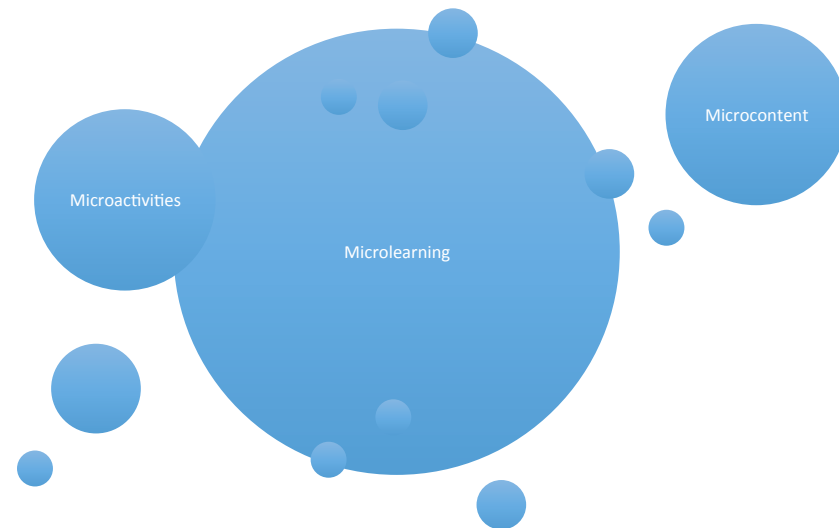


5 | 6  
aprile  
2019

# PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO

La SCUOLA PRIMARIA fra tradizione ricerca e innovazione

TRENTINO



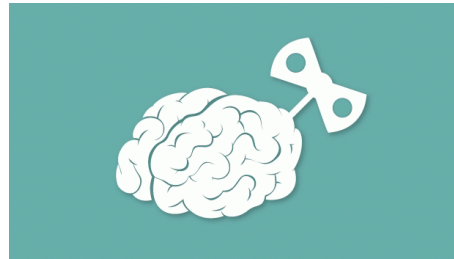
5 | 6  
aprile  
2019

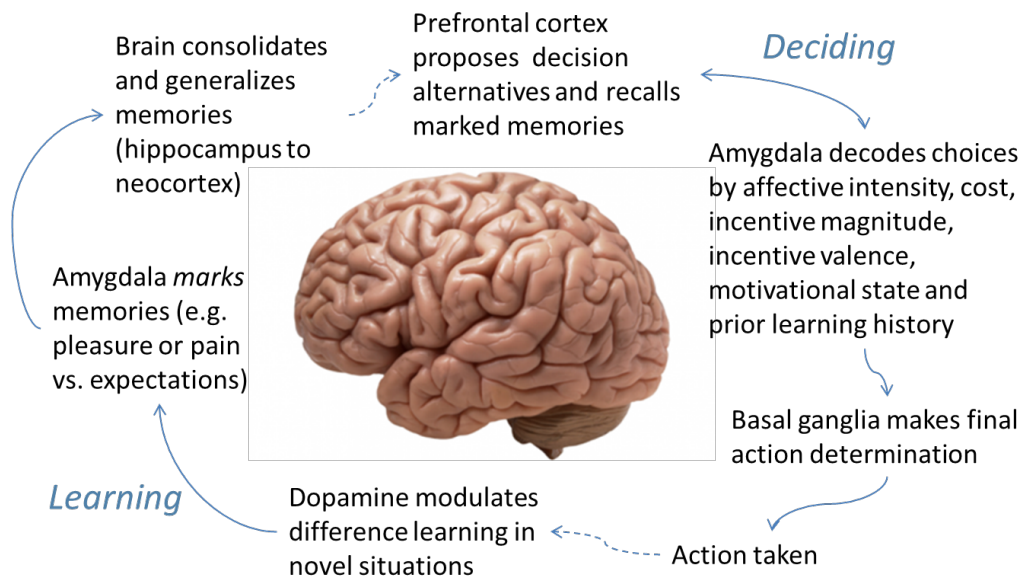
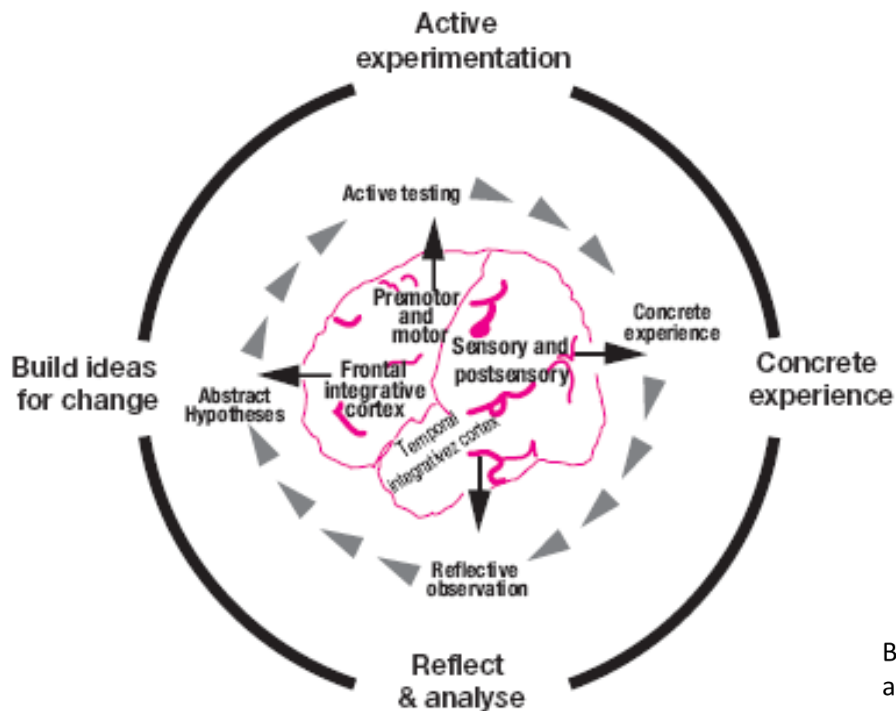
# PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO

La SCUOLA PRIMARIA fra tradizione ricerca e innovazione



## S p a c e d Learning





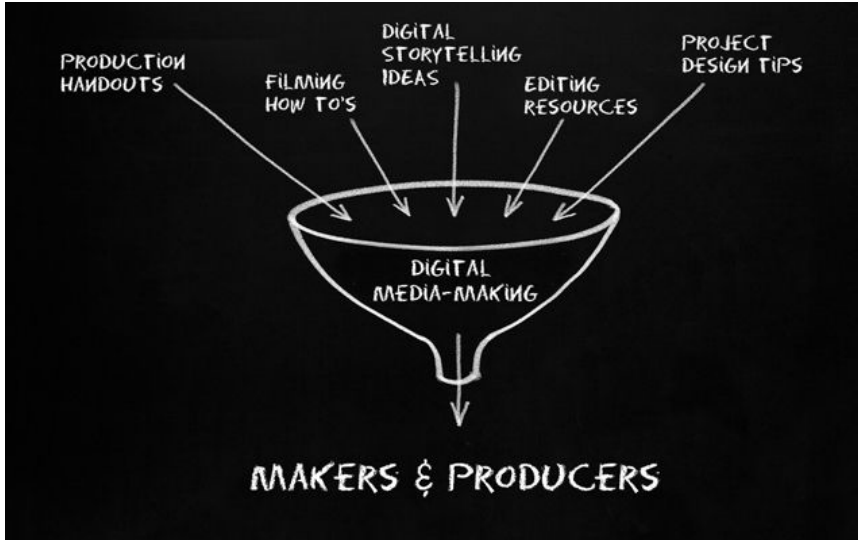


5 | 6  
aprile  
2019

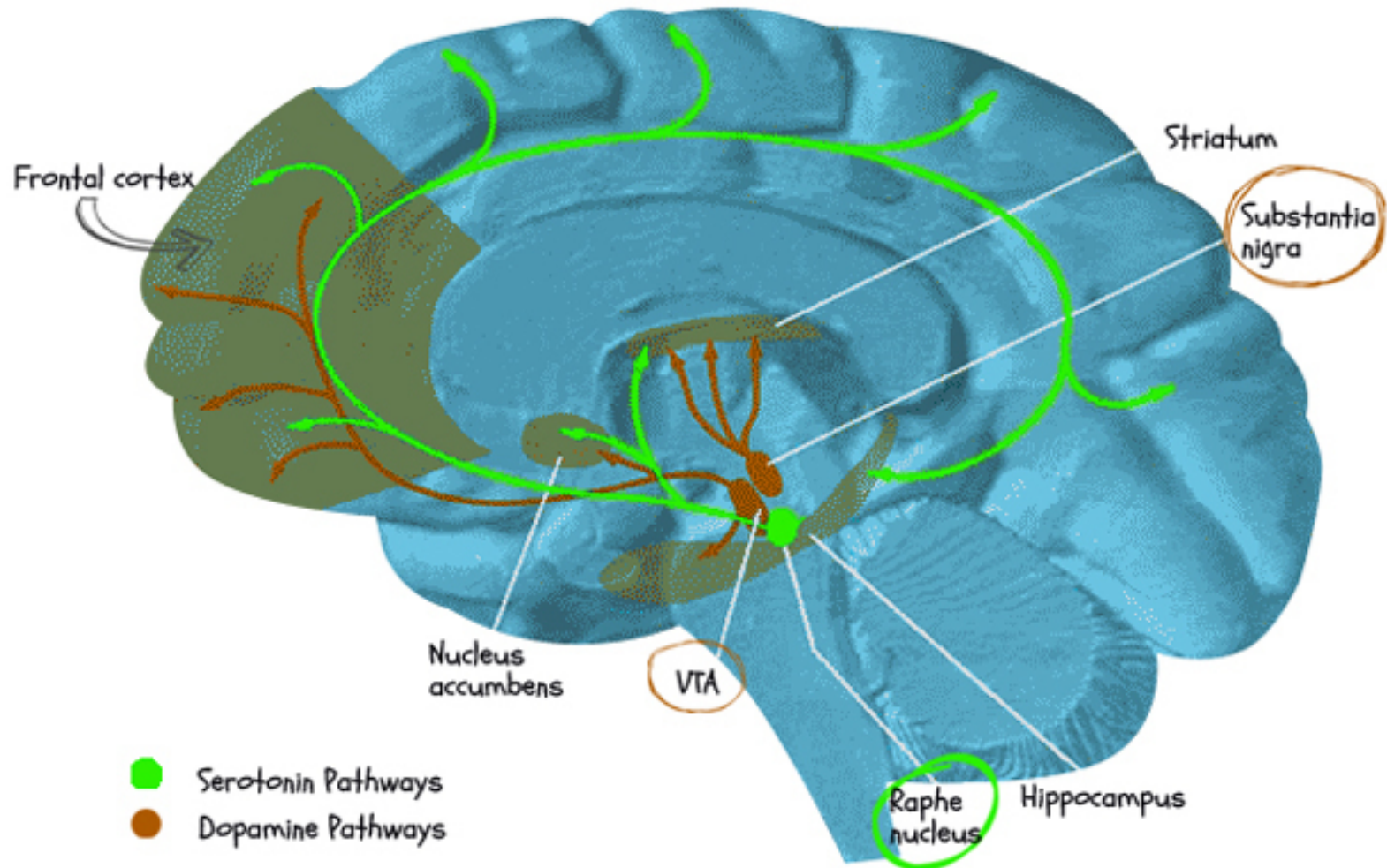
# PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO

TRENTINO

La SCUOLA PRIMARIA fra tradizione ricerca e innovazione



## Brain Regions Involved in Motivation



How can you  
prepare students  
for the future, if  
you are stuck  
in the past?

Robert Murdoch



## From Digital Natives to Digital Citizens







5 | 6  
aprile  
2019

## PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO

La SCUOLA PRIMARIA fra tradizione ricerca e innovazione

TRENTINO



There's  
an **app**  
for that!



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore



Centro di Ricerca per l'Educazione ai Media all'Informazione e alla Tecnologia

5 | 6  
aprile  
2019

# PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO

La SCUOLA PRIMARIA fra tradizione ricerca e innovazione

TRENTINO

educazione  
civica  
DIGITALE



Home Page



INTERNET E IL  
CAMBIAMENTO IN  
CORSO

Architettura, Diritti,  
Ecologia



EDUCAZIONE AI  
MEDIA

Orientarsi e  
comportarsi in una  
società mediatizzata



EDUCAZIONE  
ALL'INFORMAZIONE

Cercare, analizzare e  
utilizzare  
correttamente  
l'informazione



QUANTIFICAZIONE  
E COMPUTAZIONE:  
DATI E  
INTELLIGENZA  
ARTIFICIALE

Capirne il ruolo, il  
valore, i rischi, le  
implicazioni

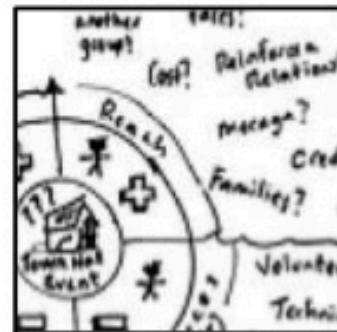


CULTURA E  
CREATIVITÀ  
DIGITALE

Stare in Rete è anche  
un atto culturale



## expanding the concept of **literacy**





# Cosa è educare ai media?

- Conoscenze, abilità, competenze
- Consapevolezza d'uso
- Come funzionano i media
- Potere e influenza dei media
- Discernimento; pensiero critico
- Significati
- Accesso ai media
- Produzione mediale

# Cosa non è educare ai media?

- Prendersela con i media
- Proteggere
- Fare televisione, fare media
- Come funzionano i dispositivi
- Solo insegnare con i media

## Una nuova **Literacy**

- abilità di **ricercare, remixare e diffondere** informazioni su varie piattaforme
- abilità di **gestire, analizzare, sintetizzare** molteplici e simultanei flussi di informazione
- abilità di **creare** indipendentemente, all'interno di una visione integrata
- abilità di **rappresentare** idee usando una combinazione di linguaggi
- abilità di **confrontarsi** con una conoscenza «fluida» e «frammentata», dove i significati si modificano esplorando, approfondendo ...

5 | 6  
aprile  
2019

## PARTIRE BENE PER ANDARE LONTANO

La SCUOLA PRIMARIA fra tradizione ricerca e innovazione

TRENTINO



**GRAZIE**

[piercesare.rivoltella@unicatt.it](mailto:piercesare.rivoltella@unicatt.it)  
<http://piercesare.blogspot.com>