

Progetto di ricerca sulla lettoscrittura nella scuola primaria

11 novembre 2017

Trento, Dipartimento della Conoscenza

AZIONI A SUPPORTO DEL PIANO "TRENTINO
TRILINGUE" Potenziamento delle aree disciplinari di base
per studenti del primo e del secondo ciclo di istruzione Cod.
2015_3_1022_IP.01

Questa iniziativa è realizzata nell'ambito del Programma
operativo FSE 2014-2020 della Provincia autonoma di Trento
grazie al sostegno finanziario del Fondo sociale europeo,
dello Stato italiano e della Provincia autonoma di Trento

Incontro formativo con gli insegnanti

Presentazione strumenti valutativi iniziali

**Primo periodo di osservazione in classe:
qualche riflessione**

**Insegnare a leggere e a scrivere:
questioni emergenti**



Sulle osservazioni

- 1. Come vi siete sentite durante l'osservazione? Cosa vi ha creato disagio? Cosa vi è piaciuto maggiormente?**
 - 2. Come vi sembra sia andato il lavoro in classe che è stato osservato? Si è sviluppato come lo avevate immaginato o diversamente? Se poteste ripetere l'esperienza, che cosa cambiereste?**
 - 3. Che domande vi hanno fatto i bambini riguardo alla nostra presenza? Come avete risposto voi?**
 - 4. Che cosa vi aspettate dalla raccolta delle osservazioni?**
- 